

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Jiří Beška

Název tématu: Datová cloudová úložiště v prostředí základní školy

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Autor se v bakalářské práci věnuje datovým cloudovým úložištím a možnostem jejich využití v prostředí základní školy. Práce je rozdělena do pěti částí.

V úvodu autor definuje cíl práce a následně popisuje, jak bude postupovat k jeho naplnění. Následně definuje pojem cloud computing a pojmy s ním související. Zaměřuje se také na způsoby zálohování dat, kde možná zbytečně popisuje dnes již téměř nevyužívaná datová média. Tato část příliš nezapadá do konceptu práce.

V druhé části se autor věnuje popisu vybraných cloudových úložišť. Není zde ale jasné, jakým způsobem úložiště, která popisuje, vybíral. U popisu by bylo vhodné přehledněji představit dostupné funkce úložišť. U úložiště Box například autor uvádí, že umožňuje správu oprávnění přístupu k souborům. Stejnou funkci disponuje ale také například Google Drive, u kterého autor tuto možnost neuvádí. U úložiště Mega je poté uvedena informace, že obnova zapomenutého hesla není možná a autor tak v této situaci ztrácí všechna data nahraná na úložiště, což není úplně pravda.

Velkým pozitivem bakalářské práce je zrealizování dotazníkového šetření popsaného v třetí části. Autor zde získal značné množství informací, pro pozdější využití. U popisu výsledků nacházíme pouze několik formálních nedostatků. Například u tabulky 9 by bylo vhodné přenést záhlaví také na druhou stranu, na které se nachází. Dále pak na straně 28 autor popisuje, že 145 respondentů využívá cloudová úložiště ke sdílení dat a odkazuje se na graf 1. Z něj je ovšem patrné, že těchto respondentů není 145, ale 221. Značné množství grafů autor umístil do příloh, což je vzhledem k jejich počtu pozitivní.

Stěžejní částí práce je část čtyři, kde autor navrhuje cloudové úložiště použitelné ve školním prostředí na základě informací získaných z dotazníku. Slabinou práce je stanovení skupin pro sestavení návrhu. Z jejich popisu totiž vyplývá, že mezi nimi nejsou v podstatě vůbec žádné rozdíly. Autor se zde pravděpodobně měl zaměřit na stanovení skupin na základě jiného kritéria. Tento fakt se poté odráží i na kvalitě poslední části práce, kde autor popisuje možnosti využití cloudových úložišť na základní škole.

Jako nejvhodnější uvádí úložiště Google Drive a OneDrive a znovu jmenuje některé jejich funkce.

Možnosti využití jsou v drtivé většině bez konkrétních příkladů a aplikace do praxe. Autor zde spíše

klouže po povrchu. Navíc zde i uvádí funkce nevhodné pro využití na základní škole, jako například školení a tutoriály směřované na žáky, které by pravděpodobně nebyly odpovídající jejich věku. V závěru autor shrnuje, čemu se v průběhu tvorby práce věnoval, ale chybí zde hlavně zhodnocení naplnění cílů vyčtených v úvodu.

Kladně hodnotím množství použitých zdrojů literatury. Mohlo být jen použito více tištěných zdrojů, než jen tři uvedené v zadání bakalářské práce.

Práce obsahuje rozsáhlé přílohy, ve kterých jsou obsaženy hlavně grafy doplňující popis výsledků dotazníkového šetření. U koláčových grafů by bylo vhodné použít lepší zvýraznění popisných hodnot, které jsou u tmavších barev hůře čitelné.

Z důvodu výše vyjmenovaných nedostatků hodnotím práci známkou dobře a doporučuji ji k obhajobě, kde by bylo žádoucí zodpovězení níže uvedených otázek.

Otázky k obhajobě:

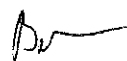
- 1) Na základě čeho jste vybíral popisovaná cloudová úložiště? Existuje nějaký žebříček popularity cloudových úložišť nebo srovnání počtu jejich uživatelů, na základě kterého by se dalo říci, že úložiště, kterým se v práci věnujete, jsou nejvyužívanější (nejpopulárnější)?
- 2) V dotazníkovém šetření zjistíte, jakou částku by byli uživatelé ochotni za cloudové služby zaplatit. Položil byste otázku s odstupem času a ohledem na výsledky jinak? Vidíte u způsobu jejího položení nějaká rizika?
- 3) U některých úložišť uvádíte, že data jsou šifrována během přenosu, na samotném úložišti nebo oběma způsoby zároveň. Mohou z toho pro mne jako uživatele plynout nějaká rizika, pokud bude použit pouze jeden z těchto způsobů šifrování?
- 4) Jako nejvhodnější pro využití na základní škole jmenujete cloudová úložiště Google Drive a OneDrive. Dala by se ostatní popisovaná úložiště také v prostředí základní školy využít? Uveďte nějaké příklady.

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input checked="" type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

Hodnocení vypracoval: Mgr. Jan Bařko

22.8.2017

Datum



Podpis