

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bohuslava Heinrichová

Název tématu: Role rodiče při ochraně potomků před kyberšikanou na základní škole praktické

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Hodnocená bakalářská práce se zabývá kyberšikanou na základních školách praktických (ZŠ-LMP), konkrétně potom rolí rodičů při ochraně potomků před tímto nebezpečím. Práce je přehledně členěna do 5 kapitol. V úvodu práce autorka zasvěcuje čtenáře do tématu a představuje strukturu díla. Cíle zde nejsou uvedeny.

První kapitola se zabývá definicí pojmu kyberšikana, řeší také různé její typy, způsoby a případné následky. Druhá kapitola se věnuje pojmu rodina. Jsou zde popsány funkce rodiny, dále její typy a také současné dětství. Stručná třetí kapitola představuje specifika základních škol praktických, dnes tedy ZŠ zřizovaných dle § 16 školského zákona.

Kapitola 4 je již ryze praktická. Autorka zde představuje svůj výzkum, od počátečního plánování, přes sestavení dotazníku a jeho následné využití v dotazníkovém šetření, které realizovala. Poměrně rozsáhlou část kapitoly zabírají výsledky dotazníkového šetření. Výsledky jsou přehledně zpracovány pomocí velkého množství grafů a tabulek. Za zvážení však stojí fakt, že tabulky zasahují mimo přílohy také do textu práce, což může působit rušivě.

Pátá kapitola nese název Vymezení role rodičů při ochraně potomků před kyberšikanou. Zde je škoda, že autorka více nepracuje s výsledky svého šetření, ale cituje již hotové informace z rešerše, kterou provedla. Není tak zcela naplněna zásada 6 v zadání práce.

V závěru práce je shrnut celý její obsah. Celé dílo je psáno kvalitní češtinou s minimem překlepů či chyb. Seznam použitých zdrojů je sice obsáhlý, ale nalezneme zde mnoho drobných nedostatků, které se rozcházejí s citační normou ISO 690:2011.

Závěrem je nutno říci, že Bohuslava Heinrichová vytvořila svoji práci dle stanoveného zadání a vzhledem k výše uvedeným nedostatkům ji doporučuji k obhajobě s hodnocením velmi dobře.

Otázka č. 1: Jakým způsobem byste se snažila zlepšit povědomí rodičů na ZŠ praktických o kyberšikaně?
Otázka č. 2: Setkala jste se ve své praxi s kyberšikanou? Pokud ano, uveďte, prosím, příklad.

Celkové hodnocení práce	<input type="radio"/> výborně	<input checked="" type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
Hodnocení vypracoval: Mgr. Lenka Benediktová				

27.8.2017

Datum

Benediktová

Podpis

<input type="radio"/> ano	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ano
<input type="radio"/> ne	<input type="radio"/> ne	<input type="radio"/> ne	<input type="radio"/> ne	<input type="radio"/> ne

Průměrné hodnocení	Průměrné	Nadprůměrné	Podprůměrné
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Průměrné hodnocení práce se stanovuje na základě průměrného hodnocení jednotlivých úkolů. Práce je hodnocena dle 5 stupňů: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhovující a ne.

Práce je hodnocena výborně, pokud je splněna většina požadavků a práce je vypracována velmi pečlivě a srozumitelně. Práce je hodnocena velmi dobře, pokud je splněna většina požadavků a práce je vypracována pečlivě a srozumitelně. Práce je hodnocena dobře, pokud je splněna většina požadavků a práce je vypracována srozumitelně. Práce je hodnocena nevyhovující, pokud není splněna většina požadavků a práce je vypracována nejasně a srozumitelně. Práce je hodnocena ne, pokud není splněna většina požadavků a práce je vypracována nejasně a srozumitelně.