



## Posudek vedoucího bakalářské práce

### A) Obecná část (vyplní hodnotitel)

<b>Studijní program:</b>	B5347 Veřejné zdravotnictví	
<b>Studijní obor:</b>	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví	
<b>Akademický rok:</b>	2016/2017	
<b>Autor práce:</b>	Mirka Hrušková	
<b>Název práce:</b>	Zdravý životní styl studentů ZČU	
<b>Vedoucí práce:</b>	Mgr. Václav Beránek	
<b>Počet konzultací:</b> (min. počet konzultací 3x/semestr)	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>
	ano	ano
<b>Počet číslovaných stran:</b>	106	
<b>Počet příloh:</b>	4	
<b>Počet titulů v českém jazyce:</b> (min. počet 15)	31	
<b>Počet titulů v cizím jazyce:</b> (min. počet 1)	2	
<b>Počet internetových zdrojů:</b>	4	
<b>Doložený souhlas s výzkumným šetřením</b> (nehodící se škrtněte):	ANO	<del>NE</del>
<b>Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)</b>	100%	

### B) Hodnotící část (vyplní hodnotitel)

1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 30	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	5	5
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře	5	5
2	<b>Zhodnocení teoretické části pozn.: Vyplňte pouze v případě, že se jedná o práci teoretickou.</b>	<b>Maximální počet bodů 60</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
2.1	Odborná úroveň textu	20	
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	20	

2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	20	
<b>3</b>	<b>Úroveň zpracování empirické části</b>	<b>Maximální počet bodů 60</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
3.2	Logická návaznost v textu	6	6
3.3	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.4	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.5	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	4	4
3.6	Výběr a charakteristika vzorku	4	4
3.7	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	10	10
3.8	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	10
3.9	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	10	10
<b>4</b>	<b>Práce s citační a bibliografickou normou</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Spolupráce studenta s vedoucím práce</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Celkový počet získaných bodů</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Otázky, případný komentář k bakalářské práci** (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení vyplňte vždy):

Bakalářská práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část obsahuje 7 kapitol. Autorka práce nejprve definuje základní pojmy „zdraví“, „životní styl“ a „determinanty zdraví“. V kapitole o výživě se věnuje základním aspektům skladby potravin včetně výživových doporučení WHO. V dalších kapitolách o pitném režimu, pohybu, stresu, spánku a návykových látkách popisuje všechny významné podmínky, které mají přímou spojitost se zdravým životním stylem člověka. Připravuje tak teoretická východiska pro praktickou část. Množství nepřímých i přímých citací a doplnění textu poznámkami pod čarou zkvalitňuje teoretickou část stejně jako vhodná jazyková úprava. V rámci praktické části autorka práce stanovuje cíle práce, které se orientují na dodržování jednotlivých aspektů zdravého životního stylu u studentů ZčU, konkrétně u studentů fakulty pedagogické a fakulty zdravotnických studií. Část výzkumných předpokladů se zaměřuje na výsledky obou šetřených skupin, zbylá část poměřuje obě skupiny mezi sebou. Předpokladem je zde vyšší informovanost studentů FZS o rizicích a prevenci v rámci zdravého životního stylu a lepší výsledky v dodržování zdravého životního stylu oproti studentům fakulty pedagogické. V části prezentace a interpretace získaných výsledků autorka práce zvolila grafické znázornění výsledků u konkrétních položek – otázek v dotazníku, což významnou měrou přispělo k zpřehlednění výsledků s ohledem na vysoké množství jednotlivých položek. V části diskuse autorka práce popisuje konkrétní závěry výzkumných předpokladů. Všechny dosažené výsledky doplňuje návrhy na zlepšení, opatření a doporučuje další možné postupy. Závěrem předkládá návrh e-learningového preventivního programu s cílem edukovat širokou veřejnost v tématech zdravého životního stylu. V závěru práce autorka komentuje možné



důvody, které vedou mladé lidi k chybám ve spojitosti se zdravým životním stylem. Zaměřuje se na studenty vybraných fakult a na jejich specifika.

Velmi kladně hodnotím přístup studentky k tvorbě bakalářské práce. Svědomitý, odpovědný přístup, vhodné rozvržení prací s jednoletým předstihem a velké množství konzultací se promítlo do celkové kvality práce.

**Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):**

Doporučuji	<del>Doporučuji s výhradou</del>	<del>Nedoporučuji</del>
------------	--------------------------------------	-------------------------

**Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): 1**

**Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:**

Počet bodů	Známka
100 -90	1
89 - 79	2
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

**Místo, datum: 16.5.2017**

**Podpis:** 