

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Multimédia a jejich vliv na děti předškolního věku.

Jméno autora: Marta Filipová

Vedoucí práce: Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Předložená práce se zabývá vlivem multimédií na děti předškolního věku. Práce má celkem 47 stran. Vlastní text čítá 46 stran a je rozdělen na teoretickou (celkem 14 kapitol na 24 stranách) a praktickou (celkem dvě kapitoly na 20 stranách) část. Prvně zmiňovaná část je zpracovaná na základě odborné literatury. Nejprve autorka definuje pojem multimédia, poté text postupně zaměřuje na obecný význam (přínos, negativa) multimédií v lidské společnosti. Největší část je věnována vlivu multimédií na dětskou „duši“. Na závěr se soustřeďuje na technické výukové prostředky a jejich využití.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Celkově práce vykazuje znaky erudovanosti autorky. Práce ukazuje na schopnost pisatelky orientovat se v odborné literatuře a vybrat z ní podstatné informace potřebné pro vytvoření jak teoretické tak prakticko-výzkumné části. Teoretická část obsahuje velké množství citací. Teoretická část je dokumentovaná jak vlastními, tak i převzatými fotografiemi. Praktická (výzkumná) část je zpracovaná ze 74 dotazníků rodičů a 14 dotazníků učitelů. Obsahuje jednoduché grafy četnosti sestavené na základě výše uvedených dotazníků respondentů. Dotazník určený rodičům obsahuje 15 vhodně volených a vyvážených otázek. Dotazník určený učitelům obsahuje 13 vhodně vybraných otázek. Všechny otázky obsahují přehledný graf četnosti a jsou slovně komentovány autorkou. Celkem bylo osloveno 160 respondentů z řad rodičů.

Využitelnost v praxi

Jedná se o závažné téma, které řeší v současnosti rozvinuté společnosti. Na předloženou problematiku reagovalo v minulosti mnoho výzkumných prací. Z práce je patrné, že oslovení rodiče i učitelé si uvědomují vliv multimédií na vývoj dítěte. Zdá se, že rozumnou formou korigují časové zatížení dětí multimédii. Bohužel ze své vlastní zkušenosti mohou konstatovat, že někteří rodiče sami příliš využívají např. televizi nebo mobilní telefon k zabavení dětí. Potom například vidíme, že mladí lidé spolu neumí komunikovat a špatně navazují sociální vazby. To je rizikovým faktorem moderních společností. Příliš často žijí virtuální životy a vlastní život nezvládají. Dále jsou zde uvedeny softwary vhodné pro výuku.

Práce s prameny

Použité literární zdroje jsou citované v souladu s normou. Je přiloženo funkční CD.

Jazyková a formální úroveň

Práce je psaná s minimem jazykových chyb a je dobře logicky uspořádaná. Věty a větné celky jsou formulovány jasně. U sloupcových grafů nejsou označeny procenta. Formální úroveň je naplněna.

Připomínky nebo otázky k doplnění

- 1) Jaké české i zahraniční významné studie pojednávají o vlivu počítačových her na agresivní chování.
- 2) Uveďte některé televizní pořady určené pro děti a mládež, které podle Vašeho názoru zvyšují agresivní chování.

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Práce naplnila stanovené zásady pro vypracování. Na základě předchozího hodnocení je bakalářská práce hodnocena kvalifikačním stupněm **výborně**.

V Plzni dne 20.07.2017

oponent: Ing. Jindřich Korytář

