

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Lukáš Berka
Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Geografická analýza příjezdových a výjezdových mobilit na Fakultě ekonomické ZČU v letech 2011-2015
Hodnotitel – oponent: Mgr. Martin Lepič
Pracoviště oponenta: Katedra geografie, Fakulta ekonomická, ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Bakalářská práce Lukáše Berky se zabývá mobilitami studentů FEK ZČU a základním porovnáním s ostatními fakultami a univerzitami v rámci Česka. Stanovené cíle práce jsou ve vztahu k tématu logické a je ospravedlněna jejich relevance, s čímž souhlasím. Z formulace však není zřejmé, zdali se autor zaměřuje na analýzu nabídky míst k zahraniční mobilitě ze strany fakult, nebo jen na mobility opravdu uskutečněné (ne vždy je kapacita nabídky vyčerpána).

Metodika práce je základním způsobem vysvětlena a práce je logicky strukturována dle studia jednotlivých měřítkových úrovní. Připomínku mám ke ztotožnění regionální úrovně s rozsahem státu, ale chápu úmysl autora za touto volbou.

Určitou slabinou práce je teoretické zarámování, které je v současné podobě vystavěno na literatuře, která se spíše než teorií zabývá daty a na základních informacích o jednotlivých výjezdových programech. Z mého pohledu měl autor více reflektovat zahraniční literaturu k tématu mobilit,



především analýzy mezinárodních sítí vztahů v prostoru či alespoň literaturu analyzující roli institucí (institucionální přístupy) v uskutečňování mezi-univerzitní přeshraniční spolupráce a možnosti a omezení s tím spojené.

Analytická část práce je popisného charakteru, což vyplývá ze stanoveného zaměření a z cílů práce. Metodicky je zvládnutá dobře, ale přidaná hodnota informací v ní obsažených je spíše nízká. Využití síťových analýz či detailnější komparace vybraných jednotek (např. ekonomické fakulty na různých univerzitách v Česku) by práci velmi napomohly. Časté komentáře o pořadí univerzit a fakult dle četnosti mobilit by tak mohly být nahrazeny/doplněny o vysvětlení rozdílů a určení základních faktorů, které za tím stojí. Rovněž je škoda, že některé zajímavé informace jsou obsaženy jen v přílohách a ponechány bez komentáře v textu (např. strukturace dle pohlaví a další ukazatele).

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Proč se autor rozhodl nepoužít dotazníkové šetření mezi absolventy programu zahraničních mobilit, které by poskytlo detailní informace pro vysvětlení kdo, odkud, kam a proč vyjíždí (či přijíždí)?

Absenci informací k rozhodovacímu procesu studentů v práci by autor mohl zacetit představením vlastního rozhodovacího procesu (se zaměřením na volbu státu, regionu a univerzity a důvody, které za tímto stojí, nebo důvody, které volbu omezují).

V Plzni, dne 1. 6. 2017

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).