



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Filip Vít
Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie
Téma bakalářské práce: Časoprostorová analýza šíření HIV/AIDS ve státech a teritoriích Indie v letech 2008-2016
Hodnotitel – oponent: Mgr. Martin Lepič
Pracoviště oponenta: Katedra geografie, Fakulta ekonomická, ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji práci klasifikovat klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Bakalářská práce Filipa Víta pojednává o výskytu HIV/AIDS v Indii dle typologie nakažených osob a v regionální diferenciaci na úrovni federálních států. Cíle práce jsou vysvětlené a ospravedlněné, na můj vkus až příliš ambiciózní svým rozsahem pro bakalářskou práci, což se trochu projevuje v míře detailu jejich zhodnocení.

Velmi vítám užití korelační analýzy jako prostředku pro ověření vlivu různých faktorů. Přesto mohl autor metodické obtíže s touto analýzou spojené více rozebrat. Vizualizace vztahů pomocí grafu (sama o sobě dobrá) by měla být doplněna o hodnotu Pearsonova korelačního koeficientu, aby si čtenář udělal představu o síle vztahu mezi proměnnými. Když autor zjistí, že některé regiony se chovají dle předpokladů, zatímco jiné nikoliv, je velmi informativní tento údaj (resp. směrodatnou odchylku) vynést do mapy a sledovat výskyt shluků. Připomínku mám k rozvržení textu a grafů, kdy se občas vyskytuje na jedné straně text s grafem, který nepopisuje, zatímco popisuje až graf na další straně, což působí zmateně.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Existují i data o podílu lidí testovaných na HIV/AIDS ku celkové populaci jednotlivých indických států? Pokud lze předpokládat, že více testovaných znamená více zjištěných případů HIV/AIDS, je tento ukazatel významným potenciálně zkreslujícím faktorem výsledků analýzy. Byl si toho autor vědom?

Zdůvodněte volbu ukazatelů (HDP per capita, HDI a míra urbanizace), které byly korelovány s výskytem HIV. Proč právě tyto ukazatele a ne i některé další?

V Plzni, dne 1. 6. 2017

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

- ¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.
- ² Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.
- ³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) spolu s bakalářskou prací na sekretariát KGE v termínu stanoveném vedoucím KGE.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).