

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí (oponenta) práce

Práci předložila studentka: **Karolina Kiglerová**

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství pro I. stupeň základní školy

Název práce: **Integrace handicapovaných dětí do běžných škol**

Vedoucí práce: prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., dr.h.c., kat pedagogiky FPE ZČU v Plzni

1. CÍL PRÁCE

Autorka si zvolila, jako téma své diplomové práce stále častěji diskutovaný problém integrace handicapovaných žáků a to konkrétně integrace těchto žáků do běžných škol. Ve své práci si kladla za cíl přiblížení problémů integrace a zaměření se na žáky a studenty s různými postiženími, se kterými se setkala na školách, kde již delší dobu praktikuje. Cílem praktické části práce bylo zjištění znalostí integrace vybraných pedagogických pracovníků se zaměřením na připravenost pedagogů na integraci, stav integrace na jejich škole a také na názor začlenění integrovaného žáka ve třídě a jeho vztah se spolužáky. Požadovaného cíle bylo dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Diplomová práce je svým zaměřením teoreticko-empirickou studií této vážné problematiky. Autorka se snažila o přiblížení žití těchto jedinců ve společnosti "zdravých" žáků ve společnosti obecně. Poukazuje na problémy, se kterými se handicapovaní v každodenním světě setkávají a možnosti jejich řešení. Veškeré vymezení teoretických pojmů a východisek bylo vypracováno na základě odborné pedagogické a speciálně pedagogické literatury. Problematika integrace žáků a studentů diplomantku zaujala na přednáškách při studiu na katedře pedagogiky Fakulty pedagogické ZČU v Plzni. Vybrala si ji nejen pro zpracování této diplomové práce, ale i jako povolání její pedagogické současnosti a ráda by v této oblasti profesionálně působila, dále se specializovala a mohla tak na odborné úrovni pomáhat integrovaným handicapovaným žákům i studentům při jejich obtížnější cestě ve vzdělávání. Za vysoce efektivní a přínosnou považují kapitulu 6.4 Příběhy integrovaných dětí. Autorka zde uplatnila svou dlouhodobou praxi v tomto směru a čtenářům podává zajímavý obraz skutečnosti školského i životního prostředí vybraných handicapovaných žáků a studentů včetně doplňujícího DVD v příloze.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

K formálnímu zpracování nemám zásadních výhrad. Text je přehledně zpracovaný. Je logicky strukturovaný a odpovídá základním požadavkům na tyto práce kladené. Autorčin projev je kultivovaný. Odkazování na literaturu v textu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle platné normy. Členění práce je přehledné.

Diplomová práce byla kontrolována přes Portal.zcu.cz/Studium/Is.Stag/Kontrola plagiátorství - bez závad.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomantka si ve své práci kladla za úkol přiblížit čtenářům z laické i odborné veřejnosti současné problémy integrace žáků a studentů s různými postiženími, s kterými se setkáváme na běžných školách. Povedlo se jí přiblížit společníky těchto jedinců ve společnosti "zdravých" žáků a ve společnosti obecně. Pohled do jejich životů a přiblížení integrace z pohledu handicapovaných žáků, spojené s příběhy dvou úspěšných handicapovaných vysokoškolských studentů, jejichž život ve dvou různých vysokoškolských prostředích měla možnost dlouhodoběji sledovat, a pro čtenáře studujícím tuto diplomovou práci předkládá jako praktický doklad neformální, přirozené a velmi efektivní integrace.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

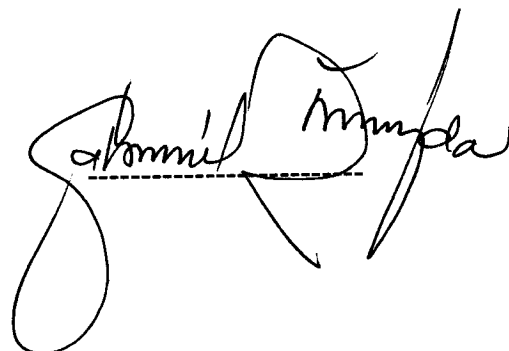
VÝBORNĚ

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ:

Zhodnoťte ve smyslu Vaší diplomové práce přínos teoretických přednášek tohoto oboru pro Vaší dlouhodobější pedagogickou praxi

Navrhňte prosím v tomto smyslu možná optimální řešení na základě Vaší diplomové práce, teoretických znalostí a praktických dovedností

V Plzni dne 30. 7. 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rommela', written over a horizontal dashed line. The signature is stylized and cursive.