

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil(a): **Petra Kotlabová**

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: **Metody a způsoby podpory rozvoje mimořádně nadaných žáků na 1. stupni na vybrané ZŠ v Plzeňském kraji.**

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Šárka Káňová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat a analyzovat metody a způsoby podpory rozvoje mimořádně intelektově nadaných žáků na 1. stupni vybrané základní školy.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-empirické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – nadání, nadaný žák, mimořádné intelektové nadání, charakteristiku identifikace a diagnostika mimořádně intelektově nadaných žáků a jejich rysy. Dále je v teoretické části práce představen systém péče a podpory mimořádně nadaných žáků v České republice ve srovnání s jinými zeměmi. Doložení péče a podpory mimořádně nadaných žáků je ilustrováno s oporou o legislativní a kurikulární dokumenty ČR a výsledky statistického průzkumu organizace Qiido.

Stěžejní částí práce je empirická část, která je zaměřena na analýzu metod a způsobů podpory rozvoje mimořádně intelektově nadaných žáků na 1. stupni vybrané základní školy. Autorka empirickou část zpracovala ve formě smíšeného výzkumu s využitím a komparací výsledků metod dotazníkového šetření, polostrukturovaných rozhovorů a pozorování ve výuce mimořádně nadaných žáků, doplněných o analýzu školní dokumentace.

Závěr diplomové práce obsahuje shrnutí a interpretaci výsledků provedeného šetření a doporučení pro pedagogickou praxi spolu s ukázkou „příkladů dobré praxe“.

Obě části práce jsou obsahově vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem přesahuje požadavky kladené na DP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma podpory mimořádně intelektově nadaných žáků na 1. stupni běžné základní školy.

V teoretické části práce autorka prokázala dovednost komparace různých odborných zdrojů. Opírá se o základní pojmy související s tématem práce, hledá souvislosti v různých zdrojích a teoretický rámec práce opírá vedle odborných zdrojů o legislativní i kurikulární rámec podpory a rozvoje mimořádně nadaných žáků v ZŠ.

V práci se pozitivně odráží i pedagogická zkušenost autorky z působení v primárním i preprimárním stupni vzdělávání.

Stěžejní částí práce je empirická část práce zaměřená na analýzu metod a způsobů podpory mimořádně intelektově nadaných žáků na prvním stupni ZŠ.

Autorka práce zpracovala longitudinální šetření v dané problematice s využitím smíšeného výzkumu a komparací výsledků metod dotazníkového šetření, polostrukturovaných rozhovorů

a pozorování ve výuce mimořádně nadaných žáků, doplněných o analýzu školní dokumentace, vhodně volila a kombinovala zvolené empirické metody a přehledně a jasně interpretovala zjištěná data.

Práce je v teoretické i praktické části velmi dobře koncipována a výzkumná data jsou názorně interpretována a zpracována. Závěry práce přinášejí inspiraci i pro širokou pedagogickou veřejnost.

Studentka pravidelně konzultovala obsah diplomové práce a zapracovala všechny navržené úpravy. Kontrola plagiátorství byla provedena, výsledek shody byl <5%.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- *Představte komisi závěry Vaší práce a průběh výzkumného šetření.*
- *Specifikujte přínosy podpory mimořádně intelektově nadaných žáků v podobě segregované výuky vybraných předmětů?*
- *Shledáváte v této formě výuky i některá úskalí? Jak jim lze předcházet?*
- *Jak využijete tyto zkušenosti ve Vašem dalším pedagogickém působení?*

V práci neshledávám žádné nedostatky a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

v ý b o r n ě

Datum: 31.5.2017

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

