

OPONENTSKÝ POSUDEK

Název práce: Stolování ve výuce pracovních činností na 1. stupni ZŠ

Autor: Veronika Krupičková

Oponent: Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Práce je velice obsáhlá nejen, co se týče počtu stránek, ale i obsahovým záběrem. Neobsahuje výzkum, ale spíše povrchní analýzu vybraných ŠVP. Polovina obsahu práce jsou praktické náměty.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Reflexe je dostupná, studentka často komentuje a vyvozuje závěry. Je patrná erudovanost studentky, zejména její praktické zkušenosti.

Využitelnost v praxi

Využitelné jsou zejména pracovní postupy v příloze. Teoretická část je degradována nevyhovující kvalitou obrazové dokumentace. Slušná kompilace informací.

Práce s prameny

Práce s prameny je dostatečná, studentka často cituje. Dominuje zdroj „L. Špaček“ ve všech různých podobách. Vystává myšlenka, jestli není lepší přečíst si originál od L. Špačka a ne výtah studentky.

Jazyková a formální úroveň

Drobné typografické chyby. Znak „X“ může vyjadřovat naznačené porovnání nebo-li „versus“, ovšem v nadpise a obsahu se to opravdu nehodí. Vkládat obrázky pořízené jako fotografie tištěného zdroje, s různými úhly a rozmazáním do práce tohoto druhu je diletantské. Za zmínku stojí např. obr 1 – 5. Seznam příloh: např. „Příloha č. 22: Aktivita č.5“, zde bych ocenil třeba i název aktivity.

Připomínky nebo otázky k doplnění

První kapitola se jmenuje Pravidla slušného chování v ČR. V čem je ČR specifická ohledně pravidel slušného chování vzhledem k jiným, srovnatelným státům? Necht' studentka podle obrázku č. 1 přítomné komisi vysvětlí rozdíl mezi jídelním talířem a polévkovým talířem. Příloha 25 – „Kompetence k řešení problémů – Vede žáky k nalézání řešení problému a jeho praktickému provedení“ (provedení problému? Proč?). Co jsou to „flešné“ perníčky? (Flash – blesk). V námětech se všude uvádí jako materiální a organizační zabezpečení „Pohovoříme s dětmi o technice...“ to s organizačním zabezpečením výuky má málo společného.

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Práci doporučuji k obhajobě s výchozí známkou **velmi dobře**.