

Hodnocení vedoucí diplomové práce

Název práce: Tvořivost a dovednost žáků 1. stupně ZŠ v 21. století

Jméno autora: Romana Adamcová

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má 67 stran včetně obsahu, úvodu, závěru, literatury, resumé a seznamů obrázků, tabulek a grafů. Práce obsahuje ještě dalších 4 strany příloh, kde jsou ukázky vyplněných Urbanových testů tvořivého myšlení. Celá práce je svým obsahem zaměřena na rozvoj tvořivosti a dovednosti u žáků 1. stupně základní školy. První kapitola práce je věnována pracovní výchově v historickém kontextu. Následuje kapitola o výzkumu neverbální tvořivosti a manuální dovednosti. Autorka diplomové práce si položila základní výzkumnou otázku, zda děti, které dosáhnou vysokého skóre v testu tvořivosti jsou zároveň i manuálně zručné. Následuje krátká kapitola, která specifikuje požadavky na volený pracovní námět. Stěžejní část diplomové práce tvoří kapitola čtvrtá, která obsahuje deset pracovních námětů, které rozvíjejí nejen manuální dovednost dětí, ale zároveň i jejich tvořivé schopnosti. U každého pracovního námětu nechybí ani hodnocení provedené realizace a dokumentární foto výrobků.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka zpracovala diplomovou práci samostatně na základě své praxe a kladnému vztahu k tomuto tématu. V práci popsané pracovní náměty jsou nápadité a lze je považovat za přínosné i pro rozvoj tvořivých schopností dětí. Každý z námětů je doplněn i vlastními postřehy z jeho realizace.

Využitelnost v praxi

V práci prezentované pracovní náměty jsou určitě zdrojem inspirace pro ostatní pedagogy a studenty učitelství 1. stupně ZŠ. Za přínosné lze považovat i u námětů uvedené metodické poznámky.

Svoji práci prezentovala diplomantka na mezinárodní studentské konferenci Olympiáda techniky Plzeň 2017, kde se umístila na jednom z předních míst i v tak silné mezinárodní konkurenci.

Práce s prameny

Autorka diplomové práce prokázala schopnost vyhledávat potřebné informace v dostupné literatuře a dalších informačních zdrojích a tyto informace dokázala vhodně využít při psaní své práce.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové a formální stránce splňuje předložená diplomová práce požadavky kladené na závěrečné práce tohoto typu. V práci se objevují jen drobné formální prohřešky.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Který z uvedených námětů byl pro děti nejzajímavější a který nejobtížnější?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Cíl diplomové práce byl splněn, zásady pro vypracování byly dodrženy.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím

výborně.



V Plzni dne: 13. 7. 2017

Doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.
vedoucí práce