

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok **2016//2017**

Jméno studenta: **Michaela Sotáková**
Studijní obor/zaměření: **Podniková ekonomika a management**
Téma BP/DP: **Návrhy pro zefektivnění personálních procesů v organizaci**

Hodnotitel – oponent: **PhDr. Věra Dvořáková**
Podnik – firma: **ZČU FEK v Plzni**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat BP/DP klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Studentka se ve své bakalářské práci zabývala návrhy na zkvalitnění personálních procesů v organizaci Socialbakers a. s. Zaměřila se na vybrané personální procesy, které analyzovala, zhodnotila jejich účinnost a v závěru své práce navrhla opatření na zvýšení jejich efektivity. Ve své práci analyzovala vybrané personální procesy v organizaci, a to: získávání a výběr, udržování a vzdělávání zaměstnanců ve společnosti. K tomuto využila analýzu interních dokumentů a webových stránek, vedla rozhovory s HR manažerkou. Studentka Michaela Sotáková provedla dotazníkové šetření, jehož hlavním výstupem, dle autorky, bylo zjištění, že v organizaci existuje propracovaný a efektivní systém vzdělávání zaměstnanců, ale byly i objeveny některé nedostatky v oblasti získávání a zejména udržení zaměstnanců v organizaci.

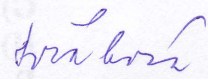
Na základě zjištěných skutečností studentka v závěru své práce vypracovala návrhy na zefektivnění vybraných procesů - v oblasti získávání zaměstnanců, v oblasti udržování zaměstnanců a v oblasti vzdělávání zaměstnanců.

Cíl bakalářské práce byl naplněn. Z tohoto důvodu navrhuji obhajobu bakalářské práce před státní závěrečnou komisí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Z jakého důvodu, dle Vašeho zjištění, není pro většinu respondentů motivující variabilní složka mzdy?

V Plzni, dne 9. 5. 2017


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹⁾Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

²⁾ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³⁾Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek na **DP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 16. 5. 2017** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek na **BP** odevzdejte ve dvou originálních vyhotoveních (oboustranný tisk) **nejpozději do 22. 5. 2017** spolu s prací na sekretariát KPM.

Posudek musí být opatřen **vlastnoručním podpisem modře** (pro rozeznání originálu).