

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: diplomová

Posudek: vedoucího

Práci hodnotila: PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.

Práci předložil(a): Lucie Filipová

Název práce: Charakteristika učebního funkčního stylu učebnic pro 1. stupeň ZŠ

1. Cíl práce

Diplomová práce Lucie Filipové pojednává o učebním funkčním stylu, přičemž se zaměřuje na jeho podobu v učebnicích pro 1. stupeň ZŠ. Cílem práce bylo nejen daný styl vymezit, ale na konkrétním materiálu představit jeho současnou podobu. Vlastní hodnocení zvoleného materiálu pak mělo vyústit ve vhodná doporučení.

Stanovené cíle byly splněny nadměru.

2. Obsahové zpracování

Předkládaná práce je tvořena úvodem, závěrem, teoretickou částí a praktickou částí. V úvodu autorka vymezuje téma práce, cíle, vysvětluje metody práce a naznačuje její strukturu, zmiňuje i stěžejní odbornou literaturu.

Teoretické části dominuje kapitola zabývající se pojmem učebnice. Autorka se dotýká jejího vývoje, ale zejména se zaměřuje na funkce učebnice, její strukturu a rovněž metody výzkumu. Dále navazuje specifikace učebního funkčního stylu, a to jako podtypu odborného funkčního stylu. Diplomantka také cítí potřebu přinést informace o učivu českého jazyka pro 2. ročník ZŠ, neboť právě z učebnic pro tento předmět a ročník získávala potřebná data. Kromě informací z RVP pro základní vzdělávání zdůrazňuje učební úlohy v českém jazyce. Je potřeba ocenit komplexnost teoretické části.

Autorka se v další části diplomové práce věnuje nakladatelstvím a jednotlivým učebnicím, které si zvolila ke svému výzkumu. Následuje nejrozsáhlejší část, kde jsou jednak vymezena kritéria pro hodnocení učebnic a jednak jsou aplikována na zvolené učebnice a k nim náležející pracovní sešity, a to od pěti nakladatelství. Z hlediska kvantitativního je sledován rozsah stran, počet cviční, výskyt výchozích textů, výskyt pouček, ilustrací a jiného obrazového materiálu, rozsah slohové části a podíl stran věnovaných jednotlivým oblastem učiva; z hlediska kvalitativního jsou u učebnic a pracovních sešitů analyzovány způsoby motivace, členění obsahu učebnice, metody výkladu, grafická stránka a uspořádání učebnice, podoba neverbálních prostředků, srozumitelnost a přístupnost věku, přítomnost zpětné vazby.

Jednotlivá zjištění jsou nejen popsána, ale zobrazena i v grafech. Již v popisech u dílčích kritérií se objevuje porovnávání učebnic, které je pak souhrnně uvedeno ještě na konci každé kapitoly – zvláště ke kvantitativní analýze a zvláště ke kvalitativní analýze. V průběhu sběru dat získala autorka mnoho informací, které vložila přehledně do tabulek, jež sou součástí příloh.

Poslední kapitola je poměrně krátká a přináší určité vyhodnocení výzkumu a konečně i doporučení k jednotlivým učebnicím, která sice nejsou přílišného rozsahu, ale zato logicky vyplývají z dílčích hodnocení učebního materiálu.

Po obsahové stránce je třeba ocenit jak teoretickou, tak praktickou část, přičemž samotný rozsah a podrobná analýza zkoumaného materiálu je cennou částí diplomové práce.

3. Formální úprava

Forma práce odpovídá co do kvality obsahu práce. Graficky je práce velmi zdařilá, je třeba ocenit tabulky i grafy. Stylizační nedostatky jsou ojedinělé a nijak nesnižují vysokou hodnotu předkládané práce.

4. Stručný komentář hodnotitele

Diplomovou práci hodnotím velmi vysoko vzhledem k tomu, jak obtížnou cestu si diplomantka zvolila a jak dobře po ní dokázala jít. Rozsah výzkumu, zvolené učební materiály i rozsah hodnotících kritérií je značný a získané poznatky jsou tak vhodné k porovnávání i k vyvození zajímavých závěrů. Diplomantka prokázala znalost odborné literatury, schopnost analyzovat jazykový materiál i vyhodnotit získaná data. Pro diplomovou práci zcela dostačující.

5. Otázky a připomínky doporučené k bližšímu vysvětlení při obhajobě

1. Vysvětlete prosím, v čem je předkládaná práce pro vás jako pro budoucího učitele hodnotná.

6. Navrhovaná známka: v ý b o r n ě

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Datum: 8. 9. 2017

Podpis:



PhDr. Jaroslava Nováková, Ph.D.
KČJ FPE ZČU