

Posudek diplomové práce Lenky Oulovské Klepáčkové Aktivizační metody výuky v ČJ u žáků s vývojovými poruchami učení

Téma, které si autorka pro svou diplomovou práci zvolila, je velmi aktuální. Práce má rozsah 116 stran, je doplněna velmi rozsáhlou přílohou s texty, šablonami, kartami, obrázky, pracovními listy a dalším materiálem, který ilustruje aktivity, které autorka navrhuje pro práci s žáky s vývojovými poruchami učení v hodinách českého jazyka. Tato část tvoří těžiště diplomové práce. Je zpracována velmi tvůrčím způsobem. Aktivity, které diplomantka uvádí jako vhodné pro hodiny českého jazyka, jsou navrženy velmi vhodně s ohledem na reedukaci specifických poruch učení, kladou důraz na rozvoj zrakové a sluchové percepce, na rozvoj jazykového citu, slovní zásoby, pravolevé orientace, splňují požadavek multisenzoriálního přístupu a prožitku. Navržené metodické listy lze uplatnit v hodinách jazykové výchovy, komunikační a slohové výchovy i literární výchovy. Velmi pěkné jsou obrazové ukázky z vlastních zdrojů.

Je velmi chvályhodné, že rozsah praktické části převažuje nad rozsahem části teoretické. V ní se diplomantka zabývá etiologií specifických vývojových poruch učení, klasifikací, projevy a následky jednotlivých poruch a jejich diagnostikou. Náležitou pozornost věnuje rovněž reedukaci specifických vývojových poruch učení. Již v této části diplomové práce dokládá teoretické výklady ukázkami prací žáků z vlastních zdrojů.

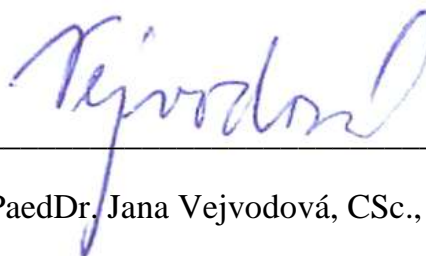
Velmi rozsáhlý je repertoár aktivizačních výukových metod, které jsou uvedeny ve třetí kapitole. Autorka v této kapitole prokázala důkladné studium odborné literatury.

Výzkum provedla diplomantka mezi 100 učiteli všech 13 krajů ČR. Interpretace výsledků výzkumu je provedena velmi podrobně.

Diplomová práce má nejen výbornou obsahovou úroveň, ale i úroveň jazykovou. Mám jen několik drobných připomínek. Za názvem aktivity *Hádej, co jsem* (s. 95) není vhodné psát otazník. V popisu aktivity by bylo vhodnější nahradit zájmeno *jaký* zájmenem *který*: *o jaké předměty se jedná*.

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci *výborně*.

Plzeň 1. června 2017



PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,

oponentka diplomové práce