

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojím poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Využití inscenačních a situačních metod ve výuce biologie

Autor práce: Bc. Alžběta Šimková

Autor posudku: Mgr. Petra Vágnerová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
 a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně ne
 velmi dobře ne
 dobře ne
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Doporučila byste inscenační a situační metody k širšímu použití ve výuce přírodopisu? Jaké jsou nevýhody těchto metod?

Slovní hodnocení vedoucí práce:

Alžběta Šimková si jako téma své diplomové práce vybrala problematiku využití situačních a inscenačních metod ve výuce biologie. Jedná se o metody, které se příliš často právě v biologii nevyužívají, což bylo hlavním důvodem návrhu tohoto tématu školitelkou.

Autorka v teoretické části své práce krátce charakterizovala zvolené metody v rámci výukových metod obecně. V kapitole Metodika pak nastínila postup práce, výběr témat, tvorbu návrhů aktivit i jejich pilotní ověřování ve škole. Jádro práce tvoří vlastní návrhy 10 aktivit a pak jejich ověření, které bylo evaluováno prostřednictvím jednoduchých dotazníků. Kapitulu výsledky tvoří vlastní autorčino zhodnocení ověřování a výsledky dotazníků. Vše je pak dále rozebráno a zhodnoceno v kapitole Diskuse.

Ve své diplomové práci autorka dále pracuje s celou řadou literárních zdrojů, které řádně cituje v textu i seznamu literatury.

Autorka pracovala po celou dobu samostatně a průběžně práci konzultovala s vedoucí práce. Prokázala schopnost tvůrčím způsobem se připravovat na výuku a výsledky této výuky pak reflektovat, což dále zúročí ve své vlastní pedagogické praxi.

V práci je jen menší počet překlepů či grafických chyb. Jazykově je práce na velmi dobré úrovni. Diplomovou práci Alžběty Šimkové doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **v ý b o r n ě**.

Datum: 4. 9. 2017

Podpis:

