

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul: Naučná stezka z Vranovic do Nepomuka

Autor práce: Bc. Lenka Kůrková

Autor posudku: RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? ano ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Prohlášení*? nechybí chybí
- Nechybí v práci *Obsah*? nechybí chybí
- Nechybí v práci kapitola *Literatura*? nechybí chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? ano ne zcela ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? ano ne zcela ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? ano ne zcela ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? ano ne zcela ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb ano ne zcela ne
- a úplný? ano ne zcela ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? ano ne zcela ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? ano ne zcela ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? ano ne zcela ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? ano ne zcela ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? ano ne zcela ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? ano ne
14. Doplňte hodnocení práce: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Jak budete v realizaci dále pokračovat. Vyzkoušíte některé materiály s dětmi ve škole?

Nedílnou a povinnou součástí hodnocení kvalifikační práce je slovní vyjádření se k práci s podrobným uvedením připomínek a zdůvodněním navrhovaného hodnocení na samostatném listě nebo zadní straně tohoto formuláře.

Diplomantka předkládá k obhajobě práci na 62 stranách s adekvátním počtem příloh.

Práce je standardně členěna a má velmi dobrou formální úroveň.

Autorka odvedla výbornou rešeršní práci, kdy zpracovala přehled potřebné biologicko-historicko-geografické charakteristiky velmi dobře použitelné ve škole, ale i jako rozsáhlý průvodce územím naučné stezky.

Líbí se mi autorčina snaha pedagogicky působit na návštěvníky Brd a posilovat jejich pozitivní vztah k přírodě. Autorka obsah panelů rozděluje na panely informační, podávající základní informace a mezipanely, které právě mají působit na návštěvníka a ještě vše doplňuje tabulkami léčivých rostlin a pracovními listy. Mezipanely jsou založeny na autorčině vlastní tvorbě. Autorka krásně maluje, čímž vylišuje informační tabule od běžného zpracování a vyzdvihuje je na úplně jinou úroveň.

Text práce je velmi čtivý a je vidět, že jej autorka promýšlela a nespíchla vše horkou jehlou. Autorka se věnovala i popisu a umístění jednotlivých panelů. Diplomovou práci jsem si se zájmem přečetla a smekám před množstvím informací a způsobem, jakým je autorka návštěvníkovi přibližuje.

Nepřesnosti v odborných názvech rostlin

s. 13 *Anthericum liliago* (místo *montanum*)

Závěr:

Četla jsem mnoho návrhů naučných stezek zpracovávaných v rámci diplomových prací, ale této bych upřímně přála, aby byla realizována a plnila svoji funkci, má totiž velký potenciál. Rovněž pracovní listy a jejich řešení jsou na velmi slušné úrovni.

Práci ráda doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm výborně.

V Plzni, 28. 8. 2017

Podpis:

