



## **Katedra ruského a francouzského jazyka**

### **Pedagogická fakulta**

Západočeské univerzity v Plzni

Veleslavínova 42

301 00 Plzeň

tel. 377 63 6171

## **PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE**

**Práce:** diplomová

**Posudek:** vedoucího

**Práci hodnotil(a):** Docent Liudmila Valova, Csc.

**Práci předložil(a):** Bc. Šarka Váchalová

**Název práce:** Literatura a kinematografie: současné filmové adaptace děl klasické ruské literatury

---

### **1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):**

Целью данной работы являлся выявление взаимодействия литературы и кинематографа на примере анализа экранизаций произведений русской литературы (с.7). Можно утверждать, что с поставленными задачами Šarka Váchalová справилась и цель исследования была достигнута.

### **2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):**

В теоретической части работы Šarka Váchalová сосредоточилась на сопоставлении кино с другими видами искусства (театр, музыка, изобразительное искусство), кратко затронута также история кинематографа, названы и охарактеризованы основные киножанры. Основное же внимание в работе уделяется связи киноискусства и литературы, и это естественно, так как одной из задач было проанализировать экранизации произведений русских авторов. В качестве материала для анализа были выбраны фильмы, созданные по следующим произведениям: Л.Н. Толстой «Анна Каренина», А.С. Пушкин «Евгений Онегин», Н.В. Гоголь «Ревизор», А.П. Чехов «Дама с собачкой», В.Г. Распутин «Живи и помни». Šarka Váchalová использует рецензии кинокритиков и отзывы кинозрителей при характеристике той или иной экранизации, дает также собственную оценку, пытается выявить причины успеха фильма, хотя, безусловно, данный вопрос не представляется простым (системе оценки экранизаций Šarka Váchalová посвящает отдельный параграф второй главы – сс. 20-21).

Практическая часть работы представляет собой методическую разработку урока по РКИ с использованием видеоматериала (фильм «Дама с собачкой» режиссера И. Хейфица). Šarka Váchalová предусмотрела различные виды заданий и формы работы с учениками. Разработка урока сопровождается иллюстрациями.

В список литературы включены как монографии, так и интернет-источники. В приложении к работе имеется русско-чешский словарь основных кинотерминов, а также иллюстрации к каждой анализируемой кинопостановке. Прилагаются также и ответы к заданиям, сформулированным для учеников.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Структура работы представляется оправданной. В работе есть системные ссылки на цитируемую и анализируемую литературу. Подобранные иллюстрации красочны и дают весьма полное представление о той или иной экранизации.

Работа написана на русском языке (иностранным для автора), что, безусловно, добавляет работе баллы, однако это же обусловило и то, что в работе имеются ошибки и опечатки (с.7, 15, 19, 22, 29 и др.), спорные формулировки (с.17, 27, 31). Имеются также технические погрешности (отсутствие пробелов между словами). Список литературы не дан в алфавитном порядке.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Несмотря на технические погрешности, которые во многом обусловлены тем, что русский язык для автора является иностранным, думается, данная работа заслуживает высшей оценки. Дипломную работу можно считать самостоятельным исследованием. Šárka Váchalová проработала большое количество источников (как на русском, так и на чешском языке), что ей позволило справиться с задачами как в теоретической, так и в практической части.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři):

- 1) На каких этапах обучения РКИ, по Вашему мнению, наиболее актуально использование видеоматериалов? Имеется ли у Вас опыт использования видео на уроках по РКИ?
- 2) Были ли апробированы, хотя бы частично, разработанные материалы по фильму «Дама с собачкой»?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA** (výborně, velmi dobře, dobré, nevyhověl):

výborně

Datum:

Podpis:

