



*Katedra ruského a francouzského
jazyka*

Pedagogická fakulta

Západočeské univerzity v Plzni

Veleslavínova 42

306 14 Plzeň

tel. 377 63 6171

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce (co se nehodí, škrtněte): diplomova

Posudek (co se nehodí, škrtněte): oponenta

Práci hodnotil: Gigla Dzhyndzholiia

Práci předložil(a): Vjaceslav Golovko

Název práce: «Didaktický význam “Děnskynových povídek” V. Dragunského a možnosti jejich využití na hodinách ruštiny jako cizího jazyka»

1. CÍL PRÁCE (uved'te, do jaké míry byl naplněn):

Цель исследования – показать возможности использования «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского на уроках по русскому языку как иностранному – автор работы конкретизирует через выполнение ряда задач (рассмотрение основных понятий по проблеме исследования, анализ «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского и др.), на решение которых нацелены каждая из трех глав.

Убедительные и соответствующие содержанию глав выводы свидетельствуют об успешном выполнении поставленных в работе задач.

Многочисленные частные наблюдения обобщены и иерархизированы.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Материалы исследования распределены по трем главам, которые хорошо структурируют предлагаемую автором концепцию по принципу: от рассмотрения жизни и творчества В.Ю. Драгунского (глава 1) к изучению воспитательной функции “Денискиных рассказов” (глава 2), выявлению советских реалий в рассказах В.Ю. Драгунского и разработке урока по РКИ (глава 3).

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

V. Golovko projevuje samostatnost a vysokou naučnou kulturu. Odmetim sbalansirvanne sootnošenie citiruemých istočnikov i vyskazyvanij, otkražajuščich avtorskuju poziciju.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Podobran očen' interesnyj illyustrativnyj material. Vse razbory, provedennye diplomnikom, vypolneny profesionallyno i očen' iskusno.

Recenziruemaja rabota predstavljajet soboj zakončennoe, naučno sostojatel'noe i obosnovannoe (po procedуре analiza materiala, po ponjatyjnomu apparatu, po cel'nosti i neprotivorečivosti metodologii) issledovanie.

Nesomennym dostoinstvom raboty javljaetsja konkretizacija avtorom soдерžanja ispol'zueмых понjatyj, kotorye ne imеют odnoznačnoj traktovki.

Principial'nyh zamечаний po rabote net.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Naši voprosy:

1. V rabote govorit'sja o suženii sfery upotreblenija slova «товарищ» v situacii obraščenia (s. 38). Kakiе sposoby adresacii suščestvuјut v ruščkom jazyke v nastojščee vremja?
2. Odnа из zadаč raboty – izučenie vospitatel'noj funkcii «Děnisčinnyh rasskazov» V.Ю. Dragun'skogo. Dajet li rassmatrivajemый material osnovanie govorit' o nacional'nyh osobennost'ch vospitania?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Magisterskaja rabota V. Golovko «Didaktický význam "Děnisčinnych povídek" V. Dragun'ského a možnosti jejich využití na hodinách ruščiny jako cizího jazyka» polnost'ju sootvetstvует всем trebovanijam, pred'javljajemым k takogo roda issledovanijam, i zasluživajet vysokoj ocenki – 1 («vuborně»).

Datum:

23.08.2017

Podpis:

