



Katedra ruského a francouzského jazyka

Pedagogická fakulta

Západočeské univerzity v Plzni

Veleslavínova 42

306 14 Plzeň

tel. 377 63 6171

PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce: diplomová

Hodnocení: vedoucího

Práci hodnotil(a): Mgr. Jiřina Svobodová, CSc.

Práci předložil(a): Bc. Kateřina Halamková

Název práce: **Slavné moře, posvátný Bajkal (využití ve školní praxi)**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Jako cíl diplomové práce si autorka stanovila podat ucelené informace týkající se jezera Bajkal a nastínit možnosti využití této problematiky ve školní praxi. S využitím odborné literatury, internetových zdrojů s přihlédnutím k mezipředmětovým vztahům rozpracovala v návaznosti na učebnici „Pojechali“ vhodný didaktický materiál. Konstatujeme, že cíl práce byl zcela splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Ke zpracování diplomové práce přistoupila autorka tvůrčím způsobem. Posuzovaná práce má logickou strukturu, je rozdělena do tří kapitol, snaží se o ucelený pohled na zkoumanou problematiku. V první kapitole autorka předkládá historicko-zeměpisnou charakteristiku jezera Bajkal. Uváděné údaje jsou srovnávány s jinými konkrétními objekty, pozornost je věnována klimatickým podmínkám, fauně a flóře, národním parkům a rezervacím, ekologii a současným ekologickým problémům.

Druhá kapitola se zabývá kulturou Bajkalu a jeho okolí v širokém smyslu tohoto slova. Autorka nastiňuje průběh osídlování, s využitím statistických údajů přibližuje strukturu obyvatelstva v jednotlivých oblastech, popisuje způsob obživy, obydlí, kulturu, tradice a folklor původního obyvatelstva. Ve snaze popsat vyčerpávajícím způsobem způsob života místních obyvatel, věnuje pozornost tradiční kuchyni.

V praktické části (3. kapitola) vytváří autorka s přihlédnutím k požadavkům Rámcového vzdělávacího plánu čtyři tematicky zaměřené metodické listy. Vychází z informací v teoretické části zabývajících se mimo jiné zeměvědnými informacemi o jezeru Bajkal, ekologickou situací a etnografickými údaji o obyvatelstvu. Předložené metodické listy vhodně doplňují učebnici, mohou rovněž motivovat žáky dozvědět se více o problematice otázek spojených s jezerem Bajkal a národech, které obývají toto území. Rozmanitá cvičení a úkoly doplněné mapkami a obrázky vhodně rozvíjejí poznání žáků, vedou je k samostatné práci a tvůrčí činnosti. Autorka podrobně charakterizuje každý z metodických listů, zamýšlí se nad jejich využitelností v návaznosti na často používanou učebnici Pojechali na ZŠ. Erudovanost prokazuje autorka didaktickou charakteristikou a zdůvodněním každého úkolu a cvičení zařazených do metodických listů. Celkově úkoly působí promyšleně a uceleně, mají vysokou grafickou úroveň a mohou skutečně kladně motivovat žáky. Dovolíme si přesto několik poznámek k prvnímu metodickému listu. Autorka sama přiznává obtížnost použití číslovek, které demonstruje na spojovacím, opisném a doplňovacím cvičení. Domníváme se, že značnou obtížnost pro žáky ZŠ představuje úkol 3.a) na s.63, kdy je cílem samostatně zapsat složené číslovky podle jednoho vzoru – psaní číslovky 25. Bez

problému tak mohou žáci zapsat podobnou číslovku - 29, ale s použitím autorčina návodu se pravděpodobně dopustí chyby v zápisu číslovky 79, neboť nebyli poučeni o tom, že se v této číslovce nepíše měkký znak na konci, ale uprostřed slova. Následující úkoly 3. b) a c) již mohou řešit bez problémů. Dále se domníváme, že pro bezchybné řešení úkolů na s.64 vzhledem k nabízené slovní zásobě obsahující oblečení, bylo možné doplnit ještě sloveso надеть.

Druhý pracovní list vhodně zařazuje úkol přiřazovat slovíčka k obrázkům, rovněž další úkoly (doplnit do textu daná slova, dále vybrat z nabízených variant správnou odpověď) jsou bez faktických připomínek. Kladně hodnotíme rovněž 3. pracovní list (71-75), stejně tak i 4. pracovní list (76-78). Bohužel v době hodnocení diplomové práce již není dostupné video, se kterým pracuje autorka v prvním metodickém listu. Není to chyba autorky a zmiňované video na „youtube“ lze nahradit jiným vhodným videem pro danou věkovou skupinu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Diplomová práce je zpracována přehledně a velice pečlivě. Zahrnuje 79 tištěných stran psaných v češtině, autorka důsledně dodržuje odkazy na použitou literaturu. Praktická metodická část prokazuje erudovanost autorky a je srovnatelná s materiálem v kvalitních učebnicích. Při zpracování tématu využívá četné zdroje především v ruštině. Jazyk práce je kultivovaný, celkově bez připomínek. Součástí diplomové práce je resumé v ruštině a angličtině.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Posuzovaná práce má nesporný význam spočívající v podrobné a komplexní charakteristice a analýze mnohých zkoumaných aspektů spojených s existencí jezera Bajkal z hlediska historického, ale především současného. Z práce je patrné vřelé zaujetí a snaha zahrnout co nejširší spektrum aktuálních otázek spojených s jezerem Bajkal. Nesporný význam má praktická metodicky zaměřená poslední kapitola. Kladně hodnotíme schopnost autorky aplikovat teoretické poznatky v praxi, čtyři předložené metodické listy jsou zpracované s vysokou erudicí, je možné je s úspěchem využít ve vyučovacím procesu s přihlédnutím k mezipředmětovým vztahům.

Práce byla prověřena v systému plagiátorství a je zcela vyhovující.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

1. Vysvětlíte postup, jak jste přistupovala ke zpracování metodických listů. Ověřovala jste si vámi zpracované úkoly či máte s nimi sama určitou zkušenost?
2. Doporučila byste jinou činnost či jiné video namísto toho, se kterým pracujete v prvním metodickém listu a které již není v současné době k dispozici na internetových stránkách?
3. Uveďte základní tematické výrazy, se kterými je nezbytné seznámit žáky dané věkové skupiny, aby byli schopni plnit úkoly zahrnuté v metodických listech.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 08.09.2017

Podpis:

