

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Pavel Linhart**

Název práce: **Autismus v předškolním věku**

Oponent práce: **PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D.**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost		x		
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP		x		
Celkový přínos DP		x		

Doplňní hodnocení:

Práce se zaměřuje na autismus u předškoláků. Autor si klade za cíl vytvořit kazuistiku vybraných dětí (kazuistiky vycházejí z analýzy dokumentace, pozorování a rozhovorů) a na základě analýzy kazuistik, které autor doplnil poznatky učitele z MŠ, posoudit možnosti zařazení těchto dětí do běžných škol.

Autor formuloval dílčí úkoly, vyplývající z tohoto cíle, k jeho naplnění jsou relevantní především ty úkoly, které jsou zaměřené na informovanost a postoje učitelů MŠ k dětem s autismem.

Teoretická část práce je napsána odborným jazykem, je srozumitelná, přehledná, logicky strukturovaná.

Dále oceňuji zejména kapitulu 2.1, ve které jsou zaznamenány současné výzkumy

v popisované problematice, tato skutečnost přispívá k hlubšímu vhledu do zkoumané problematiky.

Autor prokázal dobrou orientaci v bohaté odborné literatuře, citace jsou formálně správné a pestré, doprovázené stručným komentářem.

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím výborně.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaké faktory z rodinného prostředí se projevily jako významné v řešení zkoumané problematiky?
2. Jaká doporučení v přístupu k dětem s autismem považuje autor za nezbytná na základě svého šetření?

Datum: 13.6.2017

PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D.

