

Práci předložil(a) student(ka): Jana Pospíšilová, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Období prvního vzdoru

1. CÍL PRÁCE

Diplomová práce zpracovává téma z oblasti vývojové psychologie. Autorka se zaměřila na problematiku týkající se období prvního vzdoru u dětí. Práce předkládá základní teoretický pohled na toto důležité období ve vývoji dítěte a doplňuje jej o uvedení několika kazuistik. Cíl diplomové práce je v podobě řady dílčích otázek formulován v „Úvodu“, působí velmi vágním dojmem a nebyl vlastní prací zcela naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce svým rozsahem (40 stran bez příloh) i úrovní zpracování odpovídá spíše bakalářské práci. Teoretická část vychází z obecné charakteristiky dítěte v batolecím věku a v dalších kapitolách se již konkrétně zaměřuje na období prvního vzdoru z různých úhlů pohledu. Celkově jsou jednotlivé kapitoly poznamenány malou propracovaností a určitou povrchností zpracování. Teoretická část vychází z vyhovujícího počtu titulů odborné literatury včetně internetových zdrojů. Problémem však zůstává neuvedení celé řady publikací, na něž je v textu odkazováno.

Diplomová práce má určité rezervy i v oblasti metodologie. Autorka si pro své výzkumné šetření stanovuje celou řadu dílčích otázek, které už následně při výzkumu nesleduje a tedy ani nevyhodnocuje. Uvádí využití polostandardizovaného rozhovoru a několika kazuistik, ale ani jedna z technik není náležitě zpracována. Rozhovoru chybí podrobnejší interpretace. Pouze v přílohách nalezneme doslovné záznamy rozhovorů, ale jejich důkladnější analýzu směřující k vytyčenému cíli práce ve výzkumné části už nenajdeme. V příloze chybí uvedení záznamu rozhovoru se čtvrtou matkou. Nedostatkem je i absence shrnutí výsledků sledování jednotlivých případů v podobě jakéhosi zobecnění ve vztahu k cíli či formulovalým otázkám. Pokud cílem práce bylo, jak autorka uvádí v „Závěru“, zjistit, jaké jsou nejčastější důvody záchratu vztahu u děti v období prvního vzdoru, tak ani zde se nedospělo k odpovědi. Práce tedy vyznívá nedotaženě a povrchně.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce je předložená diplomová práce vyhovující bez závažnějších nedostatků. Připomíknu bych měla k názvu druhé kapitoly (Období prvního vzdoru ve světě), v níž se pojednává o výchovných prostředcích a přístupech v různých zemích, takže uvedený název je poněkud zavádějící. Také odkazy na literaturu v textu nejsou vždy v pořádku, neboť často chybí uvedení stránky.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Přes řadu nedostatků je možné diplomovou práci považovat za přínosnou z hlediska přiblížení tohoto důležitého vývojového období a seznámení se zkušenostmi několika matek. Doporučují k obhajobě.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLÍŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ**

1. Jaké jsou nejčastější důvody záchratů vzteku u dětí v období prvního vzdoru, které jste odhalila při Vašem šetření?
2. Jaké postupy při zvládnutí dětského vzteku považujete za nejvhodnější?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: dobré



Datum: 1.9.2017

Podpis: PhDr. A. Aišmanová
oponent