

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Tereza Vohradníková**
Název práce: **Odklad školní docházky**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Autorka si zvolila velice zajímavé a aktuální téma odklad školní docházky. Je to téma, o kterém se v dnešní době hodně diskutuje. Diplomantka práci rozdělila na část teoretickou a praktickou. V práci je od prvních písmen patrný zájem autorky o dané téma. V teoretické části nás seznamuje s charakteristikou dětí předškolního věku z ontogenetického hlediska, dále srovnává terminologii školní zralosti a připravenosti dětí předškolního věku a následnou diagnostikou těchto dětí. Všechny kapitoly jsou velmi dobře zpracované od obecné roviny po zvolené téma této práce.

Cílem práce bylo srovnat děti, které jsou školně zralé s nezralými a doporučit odklad školní docházky. Tento cíl se autorce povedlo naplnit. Dalším kladem této práce je použití 10 případových studií, použití diagnostických technik včetně kresby těchto dětí.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jaký je rozdíl mezi školní zralostí a připraveností?
- Kde spatřujete slabou stránku v odkladu školní docházky a co Vás nejvíc limituje jako učitele ve své praxi ze strany rodičů, když dáte doporučení k odkladu?

Diplomovou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 9.června 2017

Mgr. Kateřina Šámalová