

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Čestmír Dostal
Studijní obor: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Návuk a zdokonalování obranných herních činností
 brankáře na úrovni výkonnostního fotbalu (videoprogram)

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Teoretická východiska jako základ pro zpracování videoprogramu jsou věcně na dobré úrovni. Z hlediska jazykového zpracování text obsahuje opakovaně množství chyb, neopravených prepisů, formulačních nedostatků, jejichž četnost považuje až za hraniční pro přijetí kvalifikační práce k obhajobě. Technický scénář je zpracován na odpovídající úrovni, včetně komentáře. V technickém scénáři se také objevují chyby terminologické i věcné např. Záběr 44 "Na pomezí malého brankoviště...." (další nepřesnosti jsou formulovány jako otázky k obhajobě). Vlastní zpracování výukového média, i přes určité rezervy v technickém zpracování i komentářích splňuje v úvodu definovaný cíl práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Větší frekvence konzultací s vedoucím Bc práce byla v úvodních fázích zpracování KP. V závěrečné fázi student pracoval samostatně a práce nebyla předložena k závěrečné korektuře. Kvalifikační práce prošla kontrolou plagiátorství a byla nalezena shoda menší než 5% a práci lze přijmout k obhajobě.

- 1) Vysvětlíte pojem "vnější protahování třísel" objevující se v záběru 10
- 2) Specifikujte obecnou formulaci ".....k dynamickému protažení těla - uvedenou v záběru 20

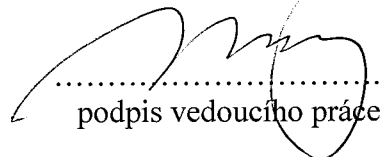


FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

3) Obhajte, případně vysvětlete či doplňte tvrzení (s kterým nesouhlasím) z Úvodu bakalářské práce (poslední dvě věty druhého odstavce): "Problém klubů v ČR.... porovnat. Brnakář.... střelby.

V Plzni, dne 5. 9. 2017


.....
podpis vedoucího práce