



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

**Jméno studenta:** Zuzana Nozarová

**Studijní obor:** Učitelství pro mateřské školy

**Téma bakalářské práce:** Úroveň vybraných motorických schopností dětí předškolního věku z plzeňských MŠ

**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka v bakalářské práci zjišťuje úroveň vybraných motorických schopností dětí z plzeňských MŠ, což je pro dané město a věkovou kategorii, pro níž je pohyb jedním ze základních faktorů správného vývoje, přínosné.

Teoretická část práce svým rozsahem a obsahem koresponduje s částí praktickou.


V praktické části autorka zpracovává výsledky ze Sportovních her mateřských škol (SHMŠ) konaných v roce 2016, analyzuje je a srovnává i s dalšími zdroji.

Přínos práce spatřuji nejen v samotné analýze dat a diskuzi výsledků, ale také v tom, že SHMŠ se v Plzni budou konat opakovaně (v roce 2017 již proběhly) a je tedy možno úroveň motorických schopností dětí v tomto městě dlouhodobě sledovat a porovnávat.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná za zmínku stojící shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů, pružně reagovala na připomínky k vypracování práce. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 23. května 2017

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
vedoucí práce