

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

Jméno studenta: Lucie Hálová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Téma bakalářské práce: Náměty pro pohybové aktivity s prvky jógy v MŠ

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Bakalářská práce je další z řady metodických prací vypracovaných na katedře v oblasti pohybových aktivit dětí předškolního věku. Konkrétně se zabývá doposud ne příliš zpracovaným tématem, využitím prvků dětské jógy v mateřské škole.

Teoretická část práce svým obsahem koresponduje s částí praktickou.


V praktické části autorka sestavila deset bloků jógových cvičení, dle měsíců školního roku. V každém bloku uvedla prstová cvičení a tři základní jógové cviky, včetně jejich popisu, účinku a fotografie pořízené na dětech ze zvolené MŠ, kde cvičení prakticky aplikovala. Vše je přehledně členěné. Každý cvik je vhodně uveden motivační básničkou. Pozitivně hodnotím, že si básničky autorka vytvořila sama.

Provedení cviků na fotografiích vzhledem k danému věku není vždy ideální, je však vidět, že děti cviky zvládají a že jsou pro ně vhodné.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 10. srpna 2017


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce