

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/17

**Jméno studenta: Veronika Stará**

**Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy**

**Téma bakalářské práce: Porovnání úrovně vybraných motorických schopností a dovedností dětí předškolního věku z plzeňských MŠ**

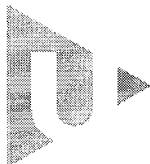
**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ výborně

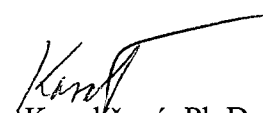
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka svou bakalářskou práci navazuje na bakalářskou práci Zuzany Nozarové (2017), která zjišťovala úroveň vybraných motorických schopností dětí z plzeňských MŠ, na základě naměřených dat Sportovních her mateřských škol (SHMŠ) konaných v roce 2016. Porovnávala je s daty získanými testováním vybraných motorických dovedností v rámci projektu „Pohyb 1P“ z roku 2016. Výběrem dětí, které absolvovaly obě akce, se skupina probandů zúžila. Přesto se jedná o zajímavý a s výhledem do budoucna (obě akce zaštitěné Nadací sportující mládeže v Plzni budou probíhat i v dalších letech) přínosný výzkum.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná za zmínku stojící shoda.

Autorka pracovala samostatně a pečlivě, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů, pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 23. května 2017

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

vedoucí práce