

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

**Jméno studenta:** Zdeněk Netáhlo  
**Studijní obor:** TVS  
**Téma bakalářské práce:** Trenérská činnost absolventů a studentů KTV FPE ZČU v Plzni v FC Viktoria Plzeň

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Ve způsobu zpracování kvalifikační práce se negativně odráží absence konzultací s vedoucím bakalářské práce. V textu se objevují neopravené přepisy a nepřesné formulace, např. na str. 28 (dostat zpracovat) atd. Na základě osobní znalosti zkoumaného souboru musím konstatovat dílčí nepřesné či chybné údaje u probanda číslo 17. Autor ve své kvalifikační práci analyzuje stav zkoumaného souboru a řešenou problematiku v kontextu akademického roku 2015/2016, přestože v textu bakalářské práce hovoří o analýze současného stavu, tedy o stavu zkoumaného jevu v AR 2016/2017 (uveden není trenér J.K. - absolvent FPE ZČU, autor se též nezmiňuje o vzniku fotbalové akademie, která je významným prvkem v systému výchovy mládeže v FC Viktoria Plzeň.

Kvalifikační práce prošla "kontrolou plagiátorství", byla určena shoda 7% a méně a proto bakalářskou práci lez přijmout k obhajobě.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

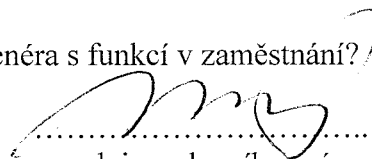
- 1) S jakými problémy jste se setkal při realizaci zvoleného způsobu získávání dat?
- 2) Při obhajobě uveďte konkrétní odlišnosti aktuální situace od Vámi prezentované v kvalifikační práci.



3) Kteří z probandů a na jaké pozici spojují svoji práci trenéra s funkcí v zaměstnání?

V Plzni, dne

30 -05- 2017

  
.....  
podpis vedoucího práce