

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Štěpánka Strýčková
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Motoricko-funkční trénink v rychlostní kanoistice
 (interaktivní DVD)

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si uvedené téma zvolila na základě svého dlouholetého zájmu o rychlostní kanoistiku z hlediska aktivního sportovce i z pozice trenéra. Naléhavost a aktuálnost problematiky zmiňuje v úvodu i závěru práce.

Cílem bakalářské práce bylo vytvoření interaktivního DVD, které by především trenérům rychlostní kanoistiky pomohlo v kondiční přípravě jejich svěřenců.

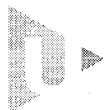
Výběr cvičení byl založen především na základě zkušeností autorky a na teoretických východiscích funkčního tréninku. Úroveň předloženého metodického materiálu snižuje absence slovního komentáře k vybraným cvičením. Po obsahové stránce se podařilo vytvořit inovativní moderní výukovou pomůcku pro trénink rychlostní kanoistiky zvolené věkové kategorie závodníků.

Autorka prokázala samostatnost při plnění dílčích úkolů, které pravidelně konzultovala s vedoucí bakalářské práce.

Snažila se pružně zapracovávat jednotlivé připomínky. Na tvorbě DVD pracovala samostatně a kreativně.

Stanovený cíl i úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.

Zadání práce koresponduje s obsahem.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZAPADČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vhodné by bylo rozšíření materiálu o všeobecnou přípravu a kompenzační cvičení.

V Plzni, dne 4. září 2017

.....
podpis vedoucího práce