

Graduate Thesis Assessment Rubric
 Department of English, Faculty of Education, University of West Bohemia

Thesis Author: Tereza Bayerlová

Title: Scaffolding ve výuce CLLL na 1. stupni ZŠ

Length: 75 stran

Text Length: 43 stran

Assessment Criteria	Scale	Comments
1. Introduction is well written, brief, interesting, and compelling. It motivates the work and provides a clear statement of the problem. It places the problem in context. It presents and overview of the thesis.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Přehledný úvod, stručně a jasně představení celé práce.
2. Literature review is comprehensive and complete. It synthesizes a variety of sources and provides context for the research. It shows the author's understanding of the most relevant literature on the subject matter.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Drobné nedostatky: 1. nevyšvětilí význam RVP, SERR. I když se jedná o známé zkratky, je vhodné je vysvětlit; 2. str. 11 předselání podkapitoly o scaffoldingu, která je ale až na str. 16
3. The methodology chapter provides clear and thorough description of the research methodology. It discusses why and what methods were chosen for research. The research methodology is appropriate for the identified research questions.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
4. The results/data are analyzed and interpreted effectively. The chapter ties the theory with the findings. It addresses the applications and implications of the research. It discusses strengths, weaknesses, and limitations of the research.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	
5. The thesis shows critical and analytical thinking about the area of study and the author's expertise in this area.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	

6. The text is organized in a logical manner. It flows naturally and is easy to follow. Transitions, summaries and conclusions exist as appropriate. The author demonstrates high quality writing skills and uses standard spelling, grammar, and punctuation.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	Práce splňuje všechna formální kritéria. Text používá popisný jazyk, který je dobře srozumitelný.
7. The thesis meets the general requirements (formatting, chapters, length, division into sections, etc.). References are cited properly within the text and a complete reference list is provided.	Outstanding Very good Acceptable Somewhat deficient Very deficient	

Final Comments & Questions

Studentka Tereza Bayerlová se ve své diplomové práci zabývá aktuálním tématem využití scaffoldingu ve výuce CLLL v předmětech matematika a vlastivěda v 5. ročníku 1. st. ZŠ. Jednotlivé části práce na sebe logicky navazují. Vše je podrobně vysvětleno.

Teoretická část je velice dobrým základem pro praktickou část. Výzkumné otázky jsou zodpovězeny v kapitole Komentáře, což je bezesporu správné, ale kapitola Výsledky představuje analýzu dotazníku komplexněji a tyto výsledky nejsou pak dále komentovány. Toto vnímám jako nedostatek.

Nicméně mimořádně oceňuji motivaci autorky vyzkoušet s žáky něco nového. Die výukových plánů byly hodiny pečlivě připraveny s promyšleným použitím scaffoldingu. Zajisté nebylo snadné pracovat s výzkumným vzorkem žáků, pro které byla daná forma výuky zcela nová. Studentka to zvládla výborně a nasbírala dobrá data pro analýzu. Výzkum také bezesporu přispěl k pedagogickému růstu studentky. Práci tedy celkově hodnotím jako „výborně“.

Supervisor: Mgr. Barbora Benešová, Ph.D.

Date: 5. září, 2017

Signature: 