



Katedra blízkovýchodních studií

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek oponenta

Práci předložil(a) student(ka): Denisa Rymonová

Název práce: Ši'itské sekty po smrti Dža'fara as-Sádiqa

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Mgr. Slavomír Haberajter

### 1. CÍL PRÁCE

Autorka si ako cieľ práce zvolila „uskupit veškeré podstatné informace o sektě ismá'ílíja...od jejího vzniku až po působení v současném světě“. Daný cieľ špecifikovala už v úvode, pretože názov práce „Ši'itské sekty po smrti Dža'fara as-Sádiqa“, nie je úplne totožný s predmetom skúmania. Vysvetlenie, prečo študentka Denisa Rymonová zamerala svoju pozornosť hlavne na sektu *ismá'ílíja* považujem za dostatočné. Takto (v Úvode str. 1) stanovený cieľ práce považujem za **naplnený**.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnosť, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Predložené bakalárska práca má kompilačný charakter, prevažne z cudzojazyčných, ale aj česky písaných zdrojov. Zvolená téma patrí medzi náročnejšie na spracovanie. Autorka začína miestami zbytočne komplikovaným historickým pozadím vzniku sekty a pokračuje tematicky usporiadanými časťami venovanými dôležitým osobám, udalostiam, doktríne (ktorej je venovaná najväčšia pozornosť) a súčasnej dobe. Radenie kapitol tematicky, a nie chronologicky považujem za vhodný, pre tento typ práce. Kapitoly sú však po obsahovej stránke veľmi nevyvážené. Striedajú sa pasáže s veľkým množstvom zásadných informácií, v ktorých sa odráža veľmi dobrá analýza sekundárnych zdrojov a výborný výber dôležitých informácií, s kapitolami usporiadanými veľmi chaoticky, a bez zjavného zmyslu a naviazanosti na predchádzajúci text. Napríklad na strane 9, posledný odsek podkapitoly 3.1 Vznik sekty: „*Nicméně, to nic nemění na tom, že se ismá'ílíja stala potomkem extrémistického učení, které se dá přirovnat k metodám ší'tů...*“. Rád by som obdržal vysvetlenie tohto tvrdenia.

Na strane 17, kapitola 3.2.3, predposledný odsek, je uvedená mylná informácia, že Fátimovský chalifát, sa po svojom zániku v roku 1171 stal súčasťou Seldžuckej ríše.

Veľká pozornosť bola venovaná komplikovanej a neľahkej terminológii, s ktorou sa autorka vysporiadala umne. Pozitívne hodnotím aj korešpondenciu vedenú s členmi databázy *Ismaili Heritage*, ktorou sa autorka snažila zistiť nové informácie a poukazuje to na aktivitu pri vypracovávaní bakalárskej práce. Práca neobsahuje žiadne prílohy.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Jazykový projev studentky Denisy Rymonovej je nevyvážený. Části dosahující kvalitní úroveň akademického psaní sa střídají s kapitolami s nelogickými a těžko zrozumitelnými pasážami. Strany pojednávající o doktríně sú spracované skutočne dôkladne a systematicky, avšak úvodné kapitoly tieto vlastnosti postrádajú. V bakalárskej práci by sa určite nemali objavovať slová ako „děda“, „figh“ miesto *fiqh*, „maddhab“ miesto „*madhab*“, „rychle nabył, rychle pozbył“ a pod. Táto nevyváženost použitého jazyka uberá na kvalite, inak obsahovo poctivo napísanej práce. Výskyt preklepov či iných formálnych problémov je minimálny. Pri písaní ďalších odborných textov je dôležité nezabudnúť na písanie bodiek v poznámkach pod čiarou. Bakalárska práce je členená prehľadne a bez pochyb spĺňa požadované štandardy.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Môj celkový dojem z predloženej bakalárskej práce je zmiešaný. Denisa Rymonová sa dokázala so zvolenou témou vysporiadať veľmi dobre, avšak už spomínaný akademický jazyk a úvodné slabšie kapitoly mierne kazia celkový dojem. K silným stránkam práce zaradujem kapitoly o *ismá'illjskom* učení a doktrínach, s ktorými si študentka poradila výborne, tak ako aj snahu o hlbšie skúmanie pomocou sociálnych kontaktov a neuspokojením sa len s dostupnou literatúrou.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři)

- 1) V kapitole 3.1.2 sú spomenuté teroristické útoky *asasínov* na svojich politických rivalov. Mohli by ste uviesť konkrétne prípady?
- 2) Kde sa v súčasnej Európe koncentruje najväčšia komunita *ismá'illje*?

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA** (výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):

**VELMI DOBRE**

Datum: 3.5.2017

Podpis: 