

ORGANIZATION OF FIGURATIVE LANGUAGE MEANS FORMING  
LESSONS IN THE III LEVEL GENERAL DELEYED LANGUAGE  
DEVELOPMENT PRESCHOOLS  
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗНЫХ  
СРЕДСТВ ЯЗЫКА С ДОШКОЛЬНИКАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОБЩЕЕ  
НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ III УРОВНЯ

N. Timakova

**Abstract**

The article reflects the importance of working on figurative language means in pre-school children, who have the III level general language delay. The main goal of the study is to describe the structure of the development of figurative language means individual lesson.

**Keywords:** *children with general language delay of the III level, figurative means of language, tropes, semantics, individual lesson, phraseology, comparison, personification.*

**Abstrakt**

Статья отражает значение работы над образными средствами языка у детей дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи III уровня. Основная цель исследования заключается в описании структуры индивидуального занятия по развитию образных средств языка

**Klíčová slova:** *дети с общим недоразвитием речи III уровня, образные средства языка, тропы, семантика, индивидуальное занятие, фразеологизм, сравнение, олицетворение.*

**Contact**

stalinsugar@mail.ru

**E-mail:** stalinsugar@mail.ru