

## OPEN-SOURCE TOOLS IN EDUCATION: HOW ANDROID CAN FIND ITS PLACE IN A LEARNING ENVIRONMENT

### Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΤΟ ANDROID ΚΑΙ ΟΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Zotos C., Gorogia H., Arvanitaki D.

#### **Abstract**

It is a matter of fact that, in the modern era that we live into, mobile devices have become quite an integral part of our everyday life. This kind of technology tends to replace more and more the overall amount of time we used to spend on our desktop computers. Of course, that is especially apparent with the advent of the Android Operating System. Apart from the slate of applications Android offers in order to make things in our everyday life easier and even those that focus on entertainment, such as video games, there's another range that specializes on educational content. This last-mentioned category in particular is addressed to both kids and adults and can be easily accessed through the system's application store (Playstore). Educational apps vary from teaching simple terms such as the name of the colors or the alphabet, to much more advanced topics in the form of math, geography and history quizzes or even offer foreign language courses and programming language hands-on practice, in the likes of Scratch Junior and App Inventor. This study aims to investigate the utilization of Android in particular and whether mobile devices should have a place within the perceived borders of the classroom. The results of the research we conducted showed that teachers are willing to include Android devices in the process of education, although they might find it difficult to come up with innovative ideas that would take advantage of its possibilities. A matter that they usually tend to appoint to the way education is approached on a national level which, as they claim, does not contribute towards that certain goal.

**Keywords:** Education, Android, Operating System, Mobile Devices, Applications, Classroom

#### **Abstrakt**

Στις μέρες μας οι κινητές συσκευές είναι αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητάς μας και τείνουν να αντικαταστήσουν την χρήση του υπολογιστή για τις καθημερινές μη επαγγελματικές εργασίες με το πιο διαδεδομένο λογισμικό σε παγκόσμια κλίμακα το android. Πέρα από τις εφαρμογές που χρησιμοποιούμε ώστε να διευκολύνεται η καθημερινότητά μας και πέρα από τα παιχνίδια, έχει δημιουργηθεί πληθώρα εκπαιδευτικών εφαρμογών για μικρούς και μεγάλους, κάποιες από τις εκπαιδευτικές εφαρμογές που μπορεί να βρει κάποιος αναζητώντας στη βάση εφαρμογών του Android στο Playstore είναι αυτές που διδάσκουν σε παιδιά τα χρώματα και τα γράμματα, κουίζ μαθηματικών, γεωγραφίας και ιστορίας για όλες τις ηλικίες, εφαρμογές διδασκαλίας ξένων γλωσσών αλλά και γλώσσες προγραμματισμού όπως το Scratch Junior και το App Inventor. Σκοπός της συγκεκριμένης έρευνας είναι η διερεύνηση της άποψης των εκπαιδευτικών ως προς χρήση των φορητών συσκευών στην διεξαγωγή του μαθήματος και τη στάση τους πιο συγκεκριμένα απέναντι στη χρήση προγραμμάτων και εκπαιδευτικών εφαρμογών Android ως ένα μέσο διευκόλυνσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η έρευνα διεξήχθη μέσω ερωτηματολογίου που απαντήθηκε από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης. Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι οι εκπαιδευτικοί είναι θετικοί προς τη χρήση των Android συσκευών στην εκπαίδευση ωστόσο πολλοί δεν έχουν βρει ακόμα τρόπους να τον εμπλέξουν στο μάθημά τους αλλά και το ίδιο το εκπαιδευτικό σύστημα δεν βοηθάει ιδιαίτερα σε αυτό.

**Klíčová slova:** Εκπαίδευση, Android, Λογισμικό, Φορητές Συσκευές, Εφαρμογές, Τάξη

**Contact**

School of Pedagogical & Technological Education (ASPETE), Greece

**E-mail:** zotoschris@gmail.com