

VIDEO CREATION AS A TEACHING TECHNIQUE FOR THE HISTORY LESSON IN PRIMARY EDUCATION

Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΙΝΤΕΟ ΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΆΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΆΘΜΙΑ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗ

Arvanitaki Dionysia

Abstract

One of the most important courses in the Greek curriculum is the lesson of history. This lesson is considered to be as one of the most challenging and demanding lessons by students, regardless of their age, because of the fact that a lot of homework is needed to be done, so that students will learn by heart the course material and also will be capable to memorize historical events, places where these facts took place, dates in which they occurred and obviously their protagonists. Moreover, new electronic educational tools are in the hands of teachers, in order to assist them with the presentation of the course material. The purpose of this work is to highlight the contribution of video creation by students in the learning process and in particular, in the teaching of history lesson in Primary Education. To achieve this, the students of fourth grade were divided into small groups and created video about a historical issue, that it was asked. At the same time, students' behavior was studied, through observation. The results were positive as, apart from the active participation of pupils and the deep learning of the subject issue, the collaboration between them, has created interaction. Above all the previous facts, of major importance is that students have stopped being passive receivers and finally become active participants in the lesson.

Keywords: video creation, history lesson,

Abstrakt

Ένα από τα πιο σημαντικά μαθήματα στο Ελληνικό πρόγραμμα σπουδών είναι το μάθημα της ιστορίας. Το μάθημα αυτό θεωρείται από τα πιο δύσκολα και απαιτητικά μαθήματα από τους μαθητές ανεξαρτήτως ηλικίας, αφού χρειάζεται πολύωρη μελέτη στο σπίτι, ώστε οι μαθητές να αποστηθίσουν την διδακτέα ύλη και να καταφέρουν να απομνημονεύσουν τα ιστορικά γεγονότα που διδάσκονται, τις ημερομηνίες που συνέβησαν και τους πρωταγωνιστές τους. Νέα εποπτικά μέσα και ηλεκτρονικά εκπαιδευτικά εργαλεία έρχονται στα χέρια των εκπαιδευτικών ώστε να τους βοηθήσουν στην παρουσίαση της ύλης. Ωστόσο παρά την αποδεδειγμένη βοήθεια των μέσων αυτών στην διαδικασία παρουσίασης της ύλης στους μαθητές, η εμπλοκή των μαθητών στο μάθημα δεν επιτυγχάνεται και η συμμετοχή τους στην τάξη παραμένει μικρή. Σκοπός της εργασίας αυτής είναι να αναδείξει την συνεισφορά της δημιουργίας βίντεο από τους μαθητές στη διαδικασία της μάθησης και συγκεκριμένα στην διδασκαλία της Ιστορίας της τετάρτης τάξης της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για να επιτευχθεί αυτό χωρίστηκαν οι μαθητές της τετάρτης δημοτικού σε μικρές ομάδες και δημιούργησαν βίντεο σχετικά με κάποιο θέμα της ιστορίας που τους ζητήθηκε. Παράλληλα μελετήθηκε η συμπεριφορά των μαθητών μέσω της παρατήρησης. Τα αποτελέσματα ήταν θετικά αφού πέρα από την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και την αφομοίωση της ύλης, η μεταξύ τους συνεργασία δημιούργησε αλληλεπίδραση. Και πάνω απ' όλα οι μαθητές από παθητικοί δέκτες έγιναν ενεργοί συμμετέχοντες στο μάθημα.

Klíčová slova: δημιουργία βίντεο, μάθημα ιστορίας

Contact

Armakolas Stefanos, School of Pedagogical & Technological Education

E-mail: dionysia.arvanitaki@gmail.com