



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta: Ester Schützeová
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Projekt založení centra volnočasových aktivit
Hodnotitel – oponent: Ing. Karel Vozáb
Podnik – firma: Externí pracovník infocentra Nové Hamry,
Instruktor horolezectví

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Podklady pro svou bakalářskou práci si studentka Ester Schützeová opatřila samostatně konzultacemi s kompetentními osobami a institucemi.

Její projekt založení centra volnočasových aktivit o tzv. nízký lanový park, doplní a rozšíří nabídku hotelu Seifert a potažmo i obce Nové Hamry o dostupné a bezpečné zařízení k regeneraci koordinačních schopností návštěvníků v atraktivním prostředí s využitím stávajícího příslušenství.

Úspěšně se vypořádala s absencí legislativy pro zřízení a provoz tohoto konkrétního typu zařízení v České republice přiměřeným použitím ČSN EN 15567 Českého normalizačního institutu z roku 2008 a manuálů k provozu lanových aktivit.

Návrh je praktický, použitelný a finančně i organizačně dostupný.

Neopomenuty byly i otázky bezpečnosti návštěvníků a provozu tohoto zařízení ve vazbě na vybraném místě z prostředků hotelu.

Přístupem k řešení a k práci s informacemi prokázala Ester Schützeová svoji schopnost řešit náročné úkoly v praxi a zpracovávat je do dokumentů i ze širšího úhlu pohledu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:3

Nepřesnosti:

V čl. 3.1. - Hamry nebyly kovářskými dílnami ale středověkými drtírnami cínových rud.

V čl. 3.2.1. - Web kamera, toho času monitorující budovu hotelu, je před přemístěním do míst odkud bude možno monitorovat širší prostředí v TV programu Panorama.

V čl. 3.3.1 – Délka sjezdových tratí v Potůčkách v porovnání s Novými Hamry je toho času délkou lanovky 555 metrů ve prospěch Ski areálu Potůčky.

Připomínky:

V čl. 4.4. - Výběh helem ve vazbě na bezpečnost by měl bezpodmínečně vyhovovat DIN (UIAA).

Otázky:

1. Kde se zpracovatelka bakalářské práce v České republice nebo v cizině setkala s nízkým lanovým centrem?

2. Jaký typ ochranné přílby z navrhovaných dvou typů by měl investor budoucího lanového parku upřednostnit?

3. Jakou úlohu bude mít instruktor v lanovém parku ve vazbě na činnost tzv. jističů (klientů) při provozování více překážek současně?

V Nových Hamrech, dne 9. 5. 2012



Podpis hodnotitele