

Západočeská univerzita v Plzni

Fakulta pedagogická  
Katedra hudební kultury

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(vypracovává vedoucí práce)

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| Student/ka:            | Anna Ungrová P16B0247P           |
| Studijní program:      | B7507 Specializace v pedagogice  |
| Studijní obor:         | Hudba se zaměřením na vzdělávání |
| Téma bakalářské práce: | Plzeňské základní hudební školy  |
| Vedoucí práce:         | PhDr. Štěpánka Lišková, Ph.D.    |
| Oponent práce:         | Doc. Mgr. Tomáš Kuhn, Ph.D.      |
| Akademický rok:        | 2017/2018                        |

**Koncepce práce a její struktura:** Bakalářská práce je koncipována do 7 hlavních kapitol. Jednotlivé kapitoly jsou ústrojně propojeny. Vnitřní struktura kapitol je logická.

**Obsahová stránka:** Autorka bakalářské práce zpracovává téma původní. Z různých dostupných zdrojů (kronik škol, výročních zpráv, prací o ZUŠ, internetových zdrojů...) shromažďuje, vybírá, třídí a hodnotí informace o pěti plzeňských ZUŠ. Z celého zpracování obsahu je patrné, že umí jasně sledovat cíle, které si vytyčila v Úvodu. Předkládá tak dle původního záměru čtenáři vzhled do historie a činnosti jednotlivých ZUŠ, a to od počátku jejich vzniku až do současnosti, jmenuje jejich významné osobnosti, které se významně v minulosti podíleli či dosud podílejí na činnosti sledovaných škol. (*Uveďte, proč se též nezmiňujete o konkrétních učitelích v soukromé ZUŠ Elementária.*) Dále ve stručnosti představuje činnost souborů jednotlivých škol. Do profilace škol se významně promítají počty jimi nabízených oborů. Za nejcennější počín této bakalářské práce tak považují vytvoření souhrnných přehledových tabulek s těmito údaji a jejich následným zhodnocením. Práce celkově překračuje požadavky, kladené na BP, co do rozsahu i samotné vysoké úrovně zpracování jejího obsahu (viz dále). (*Považujete téma za zcela téma zcela vyčerpané? Z jakého důvodu práci nedoplňujete práci přílohami?*).

**Jazyková stránka:** Práce je čtivá, je psána spisovnou češtinou. Má dobrou stylistiku. Její jazyk je jednotný.

Překlep: s. 18 nezkušenější místo nejzkušenější, s. 34 předmět na Vojenskou školu..., s. 33 předposl. odstavec – chybí ve

**Formální stránka:** BP splňuje normu, autorka svědomitě a správně cituje zdroje. Počet zdrojů odpovídá povaze tématu. Uveďte, proč nedoplňuje práci o Přílohový materiál s ukázkami dokumentace z jednotlivých škol.

*s. 11 stránka je šikmo – chyba tisku*

**Hodnocení aktivity studenta při zpracování kvalifikační práce:** Studentka psala práci po dvojím odkladu. Jednotlivé části práce tedy vznikaly ve větším časovém odstupu, což BP nakonec velmi prospělo. V poslední etapě dokončování - březem a červem byla BP svědomitě konzultována. V samotném závěru autorka pracovala zcela samostatně (porod dítěte).

**Hodnocení:** Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení:

V Plzni dne: 28. 8. 2018

**v ý b o r n ě**

*Eleonora Lisová*  
