

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponent práce

Práci předložila studentka:	BcA. Charlotte Kejzlarová
Studijní zaměření:	Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy
Název práce:	Podpora komunikačních schopností dětí předškolního věku ve speciální třídě vybrané běžné mateřské školy v Plzni
Vedoucí práce:	Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.
Oponent práce:	Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem práce bylo pomocí kvalitativních metod výzkumu zjistit, jaký vliv má pravidelná logopedická péče, zajišťovaná speciálními pedagogy ve třídě se speciálním vzdělávacím programem, na rozvoj komunikačních dovedností u dětí s narušenou komunikační schopností. Dílčími cíli pak bylo vypracování případové studie pěti dětí a provedení opakované diagnostiky dětí v rozmezí šesti měsíců. Cíle práce byly naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text bakalářské práce je vyváženě členěn na část teoretickou a praktickou. Teoretická část se postupně zabývá vývojovými aspekty předškolního věku, komunikačními dovednostmi a vývojem řeči v předškolním věku a legislativními a vzdělávacími dokumenty ve vzdělávání dětí předškolního věku s narušenou komunikační schopností. Teoretická část tak dobře připravuje teoretická východiska pro kvalitativní výzkumné šetření zahrnující kazuistiky dětí, jejich dlouhodobé pozorování a diagnostiku a rozhovor s učitelkou. Praktická část obsahuje dvě vzdělávací nabídky s využitím metod dramatické výchovy. Práce je vhodně doplněna obrazovým materiálem.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Jazyk práce je odborný a velice kultivovaný, práce je bez překlepů a gramatických či stylistických chyb. Grafická podoba práce je na velmi dobré úrovni. Použité tabulky jsou velmi dobře zpracovány. Odkazy v textu i bibliografické citace odpovídají citační normě ISO 690. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Členění práce je přehledné. Práce je vhodně doplněna přílohami.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Charlotte Kejzlarová napsala velice kvalitní práci na aktuální téma problematiky rozvoje dítěte s narušenou komunikační schopností. Práce je velmi dobře strukturována, autorka dobře pracuje s odbornou literaturou a zdroji. Cíle jsou naformulovány tak, aby bylo možné v závěru práce vyhodnotit jejich naplnění, což i autorka činí.

Silnou stránkou práce je její koncepčnost a longitudinální řešení výzkumného šetření. Velmi dobře je vybrána sada diagnostických úkolů a přehledně zpracována jejich analýza a reflexe. V příloze je přehledně vyhodnocení diagnostiky jednotlivých dětí.

Pozitivně hodnotím závěrečnou diskuzi a doporučení pro pedagogickou praxi.

Autorka napsala práci přesahující svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavky na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Co byste na základě Vašich zjištění doporučila rodičům dětí s narušenou komunikační schopností?
2. Které výsledky šetření Vás překvapily?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ
(dle průběhu obhajoby)

V PLZNI DNE: 1. 9. 2018

PODPIS: _____

