

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponent práce

Práci předložila studentka: Kristýna Rodková
Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy
Název práce: **Využití metod dramatické výchovy pro rozvoj prosociálních dovedností v mateřské škole**
Vedoucí práce: MgA. Eva Gažáková Ph.D.
Oponent práce: Mgr. Milan Podpera Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem bakalářské práce bylo vytvoření metodiky činností zacílených na rozvoj prosociálních dovedností předškolních dětí s využitím metod dramatické výchovy. Cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text bakalářské práce je poměrně vyváženě členěn na části teoretickou a praktickou. Teoretická část je zaměřena na klíčová témata práce – prosociální dovednosti a principy, metody a techniky dramatické výchovy. Praktická část poskytuje metodický přehled a popis realizace a evaluace pedagogického projektu zaměřeného na rozvoj prosociálních dovedností v mateřské škole. Praktická část je dobře propojena s prezentovanou teorií. Práce je vhodně doplněna přílohami.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Jazyk práce je velmi kultivovaný, odborný. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí. Členění kapitol je přehledné. Citace jsou v textu řádně označeny patřičným odkazem na odborný zdroj, bibliografické údaje odpovídají aktuální citační normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si vybrala velmi zajímavé téma pro využití metod dramatické výchovy. Rozvoj prosociálních dovedností je v mateřských školách bohužel často podceňován, případně je spoléháno pouze na metodu nápodoby a vzor učitelky a není aktivně rozvíjeno. Práce přináší velmi kvalitní ukázkou práce na rozvoji prosociálních dovedností metodami dramatické výchovy.

Velmi dobře hodnotím teoretickou část práce, kde autorka přehledně seznamuje s potřebnými pojmy a tématy. Teoretická část je velmi dobře provázaná s částí praktickou. Vše o čem autorka v teoretické části píše, je v praktické části využito. Jako důležité vnímám, že vytvořená metodika byla realizována v praxi a je reflektována dětmi i autorkou.

Autorka napsala velmi kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Vyskytli se v průběhu realizace nějaké obtíže? Co byste poradila jiným učitelům pro jejich překonání?
2. V čem vidíte důležitost rozvoje prosociálních dovedností? Jaké máte zkušenosti z jiných MŠ s rozvojem této oblasti?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ
(dle průběhu obhajoby)

V PLZNI DNE: 1. 6. 2018

PODPIS: _____

