

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Jaroslava Říhová**

**Studijní zaměření:** Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Využití SWOT analýzy v sebereflexi začínajícího učitele MŠ

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

**1. CÍL PRÁCE:**

Za cíl práce si autorka stanovila reflektovat první zkušenosti ze souvislé praxe studentek 3. ročníku prezenční i kombinované formy studia oboru Učitelství pro mateřské školy prostřednictvím SWOT analýzy.

Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – začínající učitel v MŠ a jeho profesní dráha. Nosnou kapitolou práce je zpracování výzkumného šetření sebereflexe studentek 3. ročníku prezenční i kombinované formy studia oboru Učitelství pro mateřské školy prostřednictvím SWOT analýzy.

Zpracovaná data jsou vhodně zpracována v oblasti kvalitativní a kvantitativní. Přehledné výsledky přináší tabulky na str. 27 a 32-33.

Obě části práce jsou vyvážené a vhodně doplněné přílohami.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající.

Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Poměr mezi teoretickou a praktickou částí je vyvážený a obě části na sebe obsahově vhodně navazují.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma evaluace a reflexe silných a slabých stránek studentky oboru Učitelství pro mateřské školy v závěru studia na Pedagogické fakultě. Práce přináší velmi cenná data z výzkumného šetření sebereflexe studentek 3. ročníku prezenční i kombinované formy studia oboru Učitelství pro mateřské školy prostřednictvím SWOT analýzy. Zároveň je v práci diskutována vhodnost a přínos zvolené výzkumné strategie pro naplnění sledovaného cíle výzkumu.

*Celkově považují práci za jinak poměrně zdařilou a doporučují ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.*

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Představte komisi závěry Vaší práce, průběh šetření, jejich přínosy a zdůvodněte svá doporučení pro vlastní pedagogickou praxi.
- V čem spatřujete výhody a nevýhody užití SWOT analýzy pro sebereflexi začínajících učitelů MŠ.

**6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

**v ý b o r n ě**

Datum: 29.5.2018

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

