

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická**  
**Katedra pedagogiky**  
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE  
Posudek vedoucí práce

**Práci předložila studentka:** Kristýna Gruberová

**Studijní zaměření:** Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** PRÁCE S LOUTKOU S TŘÍLETÝMI DĚTMI V ZŠ A MŠ STOD

**Vedoucí práce:** MgA. Eva Gažáková Ph.D.

### 1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené bakalářské práce je zlepšení autorčiny vlastní pedagogické práce v oblasti práce s loutkou v pedagogickém procesu s tříletými dětmi v MŠ. Cíle bylo dosaženo prostřednictvím akčního výzkumu, jehož závěry mohou být inspirací pro další práci pisatelky samotné stejně jako pro praxi dalších pedagogů.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Text bakalářské práce je standardně a vyváženě členěn na části teoretickou a praktickou. V návaznosti na cíl práce zpracovává autorka v teoretické části teoretický rámec problematiky loutky v MŠ – postupuje od loutky (historie, vlastnosti a funkce) k předškolním dětem (charakteristika tohoto vývojového období) a zaměřuje se na souvislost mezi dětmi a loutkami (dítě a hra, předmět, loutka). V závěru praktické části pak reflektuje možnosti pro práci s loutkou v MŠ podle RVP PV.

Teoretické poznatky úročí pisatelka ve vlastním akčním výzkumu představeném v praktické části práce. Zaměřila se na práci se třemi typy loutek ve třídě tříletých dětí se záměrem akcentovat střídavě tři funkce loutky – adaptační, relaxační a motivační. Na závěr hodnotí, jak se jí s jednotlivými loutkami pracovalo a která se jí jeví jako vhodná k využití v návaznosti na pedagogův hlavní aktuální cíl.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Předložená práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ kvalifikačních prací. Je přehledně a logicky strukturovaná. Citace jsou označeny s patřičným odkazem na odborný zdroj, bibliografické údaje odpovídají aktuální citační normě.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Studentka ke své bakalářské práci přistupovala zodpovědně, za účelem zlepšení vlastní pedagogické práce postupovala skrze teoretickou průpravu k přípravě praktických činností, které následně evaluovala. Velmi oceňuji realizované lekce a jejich přehledný zápis vhodně ilustrovaný fotografiemi.

### 5. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

V PLZNI DNE 28. 5. 2018

PODPIS:

*Eva Gažáková*  
Eva Gažáková