

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponentky práce)

Práci předložil: Bc. Pavel Wittner

Studijní zaměření: Učitelství pro základní školy, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: PROGRAM KŘESŤANSKÉ VÝCHOVY PRO PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.

Oponentka práce: MgA. Eva Gažáková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Cílem předložené bakalářské práce je prezentace a zhodnocení vytvořeného programu křesťanské výchovy zaměřeného na práci s duchovními potřebami a hodnotami dětí v předškolním věku. Vytyčený cíl práce byl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Text práce je vyváženě rozdělen na část věnovanou teoretickému rámci vybrané problematiky a část prezentující autorovo výzkumné šetření. Teoretická část slouží jako odrazový můstek pro část praktickou a postupuje od vymezení hodnot (s fokusem na hodnoty spirituální) a křesťanské výchovy přes její význam v předškolních a mimoškolních zařízeních až k osvětlení postupu tvorby vlastního programu. Popis programu křesťanské výchovy už je pak představen spolu s jeho zhodnocením v části empirické. Podstatnou součástí práce jsou také rozsáhlé přílohy, které čtenáře seznámí (nejen, ale především) s vlastním průběhem programu.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

V celé práci používá autor kultivovaný spisovný jazyk. Odkazy na literaturu jsou správně používány a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je velmi přehledně a logicky strukturována. Celkově práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předložená práce je dokladem autorova upřímného zaujetí zpracovávaným tématem i jeho schopnosti se takto závažným tématem zabývat s filozofickým nadhledem. Velmi zajímavá je v textu prezentovaná dlouhodobá pedagogická práce s malými dětmi a biblickými texty s využitím metod dramatické výchovy i zážitkové pedagogiky. Práce také dokládá autorovu schopnost tvořivě myslet a pracovat i jeho schopnost propojovat potřebnou teorii s pedagogickou praxí.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- *Shrňte hlavní přínosy realizovaného programu pro cílovou skupinu.**

6. NAVRHOVANÁ

výborně

ZNÁMKA:

V PLZNI DNE: 28. 5. 2018

PODPIS:

Eva Gažáková