



## Posudek oponenta bakalářské práce

<b>Studijní program</b>	Specializace ve zdravotnictví		
<b>Studijní obor</b>	Fyzioterapie		
<b>Akademický rok</b>	2017/18		
<b>Autor práce</b>	Tomáš Votík		
<b>Název práce</b>	<b>Sledování zapojení svalů v oblasti kolenního kloubu pomocí EMG při dřepu a jeho modifikací</b>		
<b>Oponent práce</b>	<b>Mgr. Iva Vlčková</b>		
<b>Počet číslovaných stran</b>	<b>45</b>		
<b>Počet příloh</b>	<b>60</b>		
<b>Počet titulů v českém jazyce (min. počet 15)</b>	<b>22</b>		
<b>Počet titulů v cizím jazyce (min. počet 1)</b>	<b>58</b>		
<b>Počet internetových zdrojů</b>	<b>0</b>		
<b>Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se skrtněte):</b>	<b>ANO</b>	<b>NE</b>	
<b>Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)</b>	<b>100%</b>		

	<b>Formální zpracování bakalářské práce</b>	<b>Maximální počet bodů</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
<b>1</b>		<b>35</b>	
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	<b>5</b>	<b>5</b>
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	<b>5</b>	<b>4</b>
1.3	Jazyková úroveň textu	<b>5</b>	<b>4</b>
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	<b>5</b>	<b>4</b>
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	<b>7</b>	<b>5</b>
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Zhodnocení teoretické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)</b>	<b>Maximální počet bodů</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
2.1	Odborná úroveň textu	<b>10</b>	<b>10</b>
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	<b>4</b>	<b>4</b>
2.3	Obsahová souvislost /návaznost/, relevantnost	<b>6</b>	<b>6</b>



3	Úroveň zpracování empirické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů <b>40</b>	Bodové hodnocení
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	<b>6</b>	<b>6</b>
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	<b>5</b>	<b>5</b>
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	<b>5</b>	<b>5</b>
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	<b>5</b>	<b>5</b>
3.5	Výběr a charakteristika výzkumného vzorku	<b>4</b>	<b>3</b>
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	<b>5</b>	<b>5</b>
3.7	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	<b>5</b>	<b>4</b>
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	<b>5</b>	<b>4</b>
4	Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)	Maximální počet bodů <b>60</b>	Bodové hodnocení
4.1	Odborná úroveň textu	<b>5</b>	--
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	<b>20</b>	--
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	<b>20</b>	--
4.5	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	<b>10</b>	--
4.6	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	<b>5</b>	--
5	Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi	<b>5</b>	<b>5</b>
6	Celkový počet získaných bodů	<b>100</b>	<b>94</b>

**Otázky, případný komentář k bakalářské práci** (V případě, že došlo ke snížení bodového ohodnocení, vyplňte vždy):

Předložená práce splňuje požadavky pro zpracování bakalářské práce. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Je dodržena citační i bibliografická norma. Již v úvodu díky autorově tendenci použití složitých souvětí ztrácí jednotlivé kapitoly na plynulosti čtení textu.

Celou práci provázejí stylistické, diakritické a gramatické chyby. V kapitole 2.1 Druhy dřepu by autor mohl stylisticky rozdělit základní volný dřep, přední dřep a patologický dřep do jednotlivých podkapitol, především kvůli přehlednosti textu. Jako jedno z velkých pozitiv hodnotím kvalitně načtené publikace (Konrad, Basmajian, De Luca) ohledně vyhodnocení EMG záznamu i s přiloženými obrázky.

Jako součást empirické části jsou přehledně zformulovány hypotézy vzhledem ke screeningu aktivace svalů během různých modifikací dřepu. Metodika práce je výstižná. V diskuzní sekci autor dokázal zhodnotit a polemizovat nad výsledky své práce. Konfrontoval názory se zahraničními publikacemi, které se zabývaly podobnou tématikou.

V závěru se objevuje tvrzení: „Průměrné maximální napětí m. vastus medialis se sice snižuje, ale toto snížení není tak velké, jak by se dalo čekat.“ Otázkou je, zda si můžeme dovolit hodnotit míru snížení napětí u takového množství probandů a bez srovnatelné publikace.

Velkým přínosem této práce je optimalizace během učení pohybového vzoru dřepu při terapii a zároveň potenciál pro další EMG měření s možností většího použití snímaných elektrod.

#### Otázky:

- 1) Jaký je rozdíl ve vzniku psychické a fyzické únavy? (viz str. 27)
- 2) Vysvětlete větu: „Jelikož byly v naší práci sledovány rozdíly mezi jednotlivými způsoby dřepů a ne mezi jednotlivými probandy, tak pro náš účel nám postačil poměrně úzký objekt sledování čtyř osob.“ (viz str. 43), zároveň se zkuste zamyslet nad pojmem variabilita pohybového projevu.
- 3) Jaké byste vybral další svaly pro detekci v případě použití většího množství snímaných elektrod v závislosti na možném svalovém řetězení s m. vastus medialis?

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji	Đoporučuji s výhradou	Nedoporučuji
------------	-----------------------	--------------

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): Výborně

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 - 90	1
89 - 79	2
78 - 68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: V Plzni, 24. 5. 2018

Podpis: *Nečkava*