

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Bc. Jakub Krčál
Studijní obor: učitelství tělesné výchovy - výchovy ke zdraví pro ZŠ
Téma diplomové práce: Longitudinální porovnání vývoje pohybových předpokladů českých a španělských dětí ve věku 9-14 let

Typ diplomové práce

<input checked="" type="checkbox"/>	výzkumný
<input type="checkbox"/>	metodický
<input type="checkbox"/>	výukové médium (videopořad apod.)
<input type="checkbox"/>	kompilační
<input type="checkbox"/>	projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Valach, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

<input checked="" type="checkbox"/>	výborně
<input type="checkbox"/>	velmi dobře
<input type="checkbox"/>	dobře
<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce má výzkumný charakter a zabývá se longitudinálním porovnáním vývoje pohybových předpokladů českých a španělských dětí ve věku 9-14 let. Téma považuji za velmi originální, aktuální a práce přináší nové poznatky do tělovýchovné teorie i praxe. Svým rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na DP. Velkým kladem je evropský rozsah tématu podpořený autorovou výzkumnou prací v zahraničí, který je umocněn kvalitou zpracování po stránce odborné i formální. Autor se v DP dopustil následujících nepřesností:

1. Úkoly práce č. 5, 6 jsou úkolem každé kvalifikační práce.
2. Hypotézy 2 a 3 jsou formulovány jako nulová hypotéza, autor předpokládá, že mezi soubory neexistuje rozdíl. Doporučuji formulovat opačně.
3. Str. 9...hovorové vyjádření "basket", str. 28..."startovací lajna".
4. Str. 26...chybně uvedena Bárova ulice.
5. Kap. 3. 2 chybně pojmenovaná "Metodologie", což je vědní disciplína, která se zabývá metodami, jejich tvorbou a aplikací.
5. Slohové nepřesnosti se vyskytují pouze 3x (str. 13, 45, 52).
6. Pravopisné chyby, včetně chybějících nebo nadbytečných čárek v souvětí, se v práci prakticky nevyskytují (2x), překlepy se objevují 9x.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Vysvětlíte, z jakého důvodu došlo u španělských dětí při závěrečném testování ke zhoršení výsledků a u českých ne.
2. Vysvětlíte: “Zde jasně vyplývá korelace mezi pohyblivostí, rozsahem svalů a rychlostí.“ (str. 53)

V Plzni, dne 3. 6. 2018

.....
podpis oponenta práce