

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Bc. Vojtěch Šrůma  
**Studijní obor:** učitelství tělesné výchovy - geografie pro SŠ  
**Téma diplomové práce:** Poruchy koordinace u dětí staršího školního věku na základních školách praktických a běžných základních školách

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

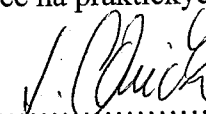
- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomová práce má výzkumný charakter a jejím cílem je posoudit, zda existují věkové rozdíly v jednotlivých oblastech koordinace u dětí praktických a běžných základních škol. Jedná se o téma závažné a vysoce aktuální, související s nárůstem diagnostikovaných poruch motorického vývoje u dnešní dětské populace. Přístup autora k řešení problematiky byl velmi zodpovědný, pravidelně postup práce konzultoval, přicházel iniciativně s vlastními návrhy a podněty pro řešení.

Rozsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci výzkumného charakteru. Při posouzení plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda. Autor prokázal schopnost samostatně řešit odborné problémy, předloženou práci považuji za velmi přínosnou a prospěšnou pro rozvoj vědního oboru kinantropologie i další tělovýchovnou praxi. Největší její přínos ale tkví v tom, že se problematikou poruch koordinace na praktických školách vůbec někdo zabýval. V tom je tato práce dost ojedinělá.

V Plzni, dne 1. června. 2018

  
 .....  
 podpis vedoucího práce