

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/18

**Jméno studenta:** Bc. Karel Vajs  
**Studijní obor:** Učitelství pro SŠ - tělesná výchova a psychologie  
**Téma diplomové práce:** Prevalence specifických poruch motorického učení u dětí mladšího školního věku se speciálními vzdělávacími potřebami

**Typ diplomové práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

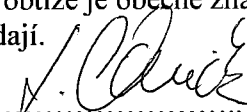
**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Jedná se o práci výzkumného charakteru, která se zaměřuje na velmi aktuální téma. Svým zaměřením navazuje na práce zabývající se diagnostikou vývojových poruch koordinace. Vzhledem k tomu, že i ve světovém měřítku jsou výzkumy v této oblasti velmi aktuální, jedná se o práci s významným přínosem pro obor. Problém, cíle i úkoly práce jsou formulovány správně, metodika zcela odpovídá typu a zaměření práce, výsledky jsou zpracovány přehledně a v dostatečném rozsahu. Drobné rezervy vidím v diskusi, kde autor zcela nevyužil získaných výsledků. To se pochopitelně odrazilo i při formulaci závěrů. Nicméně tento nedostatek nijak významně nesnižuje kvalitu práce. Přístup autora k řešení problematiky práce byl velmi dobrý, iniciativně navrhoval postupy řešení a pracoval s doporučeními vedoucího práce. Celkový dojem práce je výborný.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

V diskusi je uvedeno, že: "Vliv inteligence na případné motorické obtíže je obecně známý, ..." Doložte toto tvrzení několika odkazy na studie, které to dokládají.

V Plzni, dne 2. 9. 2018

  
 .....  
 podpis vedoucího práce