

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok-2017/2018

Jméno studenta: Bc. Milan Denk

Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a výchovy ke zdraví pro základní školy

Téma diplomové práce: Diagnostika kvality zrakových a pohybových schopností u dětí mladšího školního věku.

Typ diplomové práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování DP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji stupeň klasifikace:

výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce má výzkumný charakter. Za cíl si klade zjistit, zda úroveň zrakových funkcí, konkrétně stereopse, má vliv na úroveň koordinace horních končetin. Výzkumný soubor je tvořen skupinou dětí z lehkooatletické přípravky ve věku 9-12 let. Použité diagnostické metody jsou relevantní. Komparace byla provedena tak, že probandi z této skupiny byli rozděleni podle jejich výsledků testu stereopse a tyto dvě skupiny porovnány z pohledu výsledků motorického testu. Domnívám se, že vhodné a zajímavé by bylo také porovnání s kontrolní skupinou dětí, které neprovozují pravidelnou pohybovou aktivitu nebo sportovní trénink.

V textu se objevuje několik nepřesností, např. na str. 50 autor píše, že vědecká otázka byla stanovena až po rozdělení probandů do skupin, což nedává zcela smysl. Dále data byla zpracována programem STATISTICA 6.0 a ne podle něho, z textu na str. 55 není zcela jasné, k jaké statistické operaci byl použit Mann-Whitney U test.

Výsledky jsou zpracovány přehledně, doplněny grafickým vyjádřením a v diskusi rozebrány a posouzeny z několika hledisek. Závěry jsou vhodně interpretovány.

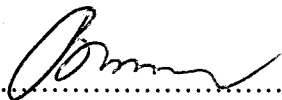
Diplomová práce vypracována velmi pečlivě, téměř bez formálních chyb. Rovněž grafická stránka práce je spíše zdařilá.

Doplňující dotazy:

Jaký je, podle Vás, důvod rozdílů mezi chlapci a děvčaty? Publikoval nějaký autor studii o gender rozdílu u dětí v tomto věku?

Lišily se statisticky dosažené výsledky v jednotlivých pokusech motorického testu?

V Plzni, dne 28.5.2018


.....
Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.
podpis oponenta práce