



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

Jméno studenta: Hartmannová Aneta
Studijní obor: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Kompenzační cvičení s vybranými pomůckami pro žáky 1.stupně základní školy

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

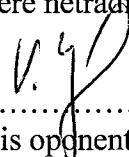
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka zpracovala velmi aktuální problematiku cílené kompenzační péče u dětí mladšího školního věku. Metodika práce odpovídá pohybovému stavu dětí tohoto věku z hlediska postury i koordinace. Praktická část zahrnuje podrobný popis cvičení s vhodným veršovaným slovním doprovodem a fotodokumentaci jednotlivých cviků předváděných dětmi. V této části bych vytkla na několika místech formulační nepřesnosti v názvoslovném popisu cviků. Práce je doplněna o dotazník, který ale již je dle mého názoru nadbytečný a práce by vyhovovala zadání i bez něj. Celkově je práce velmi obsáhlá a je zde patrna péle a vynaložené úsilí studentky. Postrádám kapitolu diskuse, kde by studentka vyhodnotila metodiku i dotazování. Celé zhodnocení se bohužel omezilo jen na poslední odstavec na straně 102 v kapitole Závěr. Přes uvedené výtky řadím práci ke zdařilým metodickým počínům využitelným zvláště pro učitele 1.stupně.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak by se lišily pomůcky a metodika nácviku u dětí starších? Které netradiční pomůcky by bylo možno využít?

V Plzni, dne 3.9.2018


.....
podpis oponenta práce