

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok : 2017/18

Jméno studenta: Tereza Psohlavcová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Průpravné činnosti a nácvik herních činností jednotlivce, herních kombinací a systémů v přehazované na 1. stupni ZŠ (videoprogram)

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V diplomové práci se autorka věnuje nácviku přehazované u dětí na 1. stupni ZŠ. Přehazovaná je, jak i sama autorka uvádí, vhodnou modifikací volejbalu pro děti mladšího školního věku.

Vzhledem k cíli studentka vhodně zvolila formu názorného videoprogramu.

V tištěné části práce jsou uvedeny herní činnosti, kombinace a systémy, se kterými se následně opět setkáváme na DVD. Vytvořený metodický materiál je názorný a srozumitelný. Kvalitu práce snižuje kolísavá hlasitost záznamu a zhoršená kvalita záběrů vystupujících žákyň.

Autorka uvedla odkazy na použité zdroje informací. Seznam literatury v závěru práce je poměrně strohý. Je tedy patrné, že autorka pracovala především s ústně sdělenými informacemi uvedené trenérkou a na základě vlastní zkušenosti s touto míčovou hrou. Vzhledem k cíli práce, vytvoření metodického materiálu, je zařazen technický scénář k přiloženému videozáznamu.

Po stránce formální a grafické patří práce spíše k průměrným. Ojedinele se vyskytují tiskové chyby.

Formulace druhého cíle a úkolů práce je velmi závadějí. Jedná se o záměr a popis úkolů samotné autorky. Zadání koresponduje s obsahem diplomové práce.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Stanovte konkrétněji chyby při podání. Domnívám se, že hození míče do sítě či autu je až důsledek chyby.

Máte informace ze základních škol o využívání přehazované ve výuce TV na 1. stupni?

Setkala jste se i s modifikací přehazované do "beach" verze jako je tomu u volejbalu?

V Plzni, dne 5. června 2018

.....
podpis oponenta práce