

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Bc. Jakub Procházka  
**Studijní obor:** Učitelství pro střední školy, Tělesná výchova - geografie  
**Téma diplomové práce:** Rozvoj rychlostní vytrvalosti pomocí intervalové metody v přípravném období fotbalistů v kategorii st. žáků

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

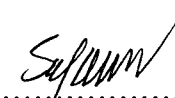
výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Cíle, úkoly a výzkumná otázka bez výhrad. Stanovení hypotézy, včetně nulové, je správné, jejich formulace pomocí odpověďových částic "ano, ne" poněkud netradiční. Zařazení těchto kapitol doporučuji až za teoretickou část práce, která v tomto případě obsahuje všechny atributy pro analýzu zvolené problematiky. V praktické části je nutné zachovat anonymitu TO! Vlastní testy byly zvoleny správně (pozor na nepřesnosti - kap. 3.2. uvádí 4x30m a test v kap. 3.2.2 potom 4x40m!). U testů 3 a 4 (vlastní konstrukce) mohou být výsledné časy ovlivněny vedením míče! Výsledkové tabulky 5-8 považuji za nedbytečné a částečně matoucí (tab 5 a 6 - porovnání TO obou oddílů). Výpovědní hodnotu mají až tab. 9 a obr. 11 (tým Blovice?). Tento "nepřehledný" model se opakuje i u ostatních testů. Autor v diskuzi správně (str. 51 a 52) akcentuje, s ohledem na intervenci, "zlepšení" TO a nikoliv dosažené výsledny testů. H1 byla potvrzena. Grafická stránka bez výhrad, gramatika s drobnými nedostatky, literatura v dostatečném rozsahu bez zahraničních zdrojů.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**  
Intervalová trénink a kompenzační cvičení.

V Plzni, dne 22.8.2018

  
.....  
podpis oponenta práce