

## OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2017/2018

**Jméno studenta:** Bc. Milena Humlová Marinovič  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy a výchovy ke zdraví pro ZŠ  
**Téma diplomové práce:** Zásobník průpravných cvičení pro nácvik základního bruslení pro školní tělesnou výchovu

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhují klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Diplomová práce je věnovaná problematice tradiční pohybové aktivity, kterou je základní bruslení. Autorka se v práci zaměřila na věkovou kategorii dětí základní školy.

Ze zpracování jednotlivých částí je patrný autorčin dlouhodobý zájem o zvolenou problematiku a její erudovanost v daném oboru.

V úvodních kapitolách teoretické části se autorka formou kompilace věnuje základním teoretickým východiskům. Vybrala nedílná témata vztahující se k praktické části.

V textu jsou uvedeny odkazy na použitou literaturu, zmíněnou v seznamu na konci práce.

Cílem diplomové práce bylo vytvoření metodického materiálu pro učitele na základní škole.

Vybrané dovednosti v praktické části jsou srozumitelně a terminologicky správně popsány a s pomocí fotodokumentace i názorně zpracovány. Autorka vybrala vhodné pohybové dovednosti s ohledem na děti uvedené věkové kategorie.

Po formální a obsahové stránce je diplomová práce velmi zdařilá.

Zadání práce koresponduje s obsahem.

Při formulaci úkolů na s. 8 autorka však uvádí dílčí kroky postupu své práce.

Diplomovou práci by bylo možné využít jako metodický materiál nejen ve školní tělesné výchově, ale i v zájmových kroužcích popř. sportovních oddílech.

Především na základních školách by bylo vhodné zařazovat bruslařský výcvik dětí nikoli jen volné bruslení bez korekce fixovaných chyb.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Centrum tělesné výchovy a sportu

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaké jsou hlavní odlišnosti v bruslařském výcviku dětí v ČR a v Bulharsku?

Které bruslařské dovednosti vidíte jako nejproblematictější pro nácvik a provedení?

V Plzni dne 2. září 2018

.....  
podpis oponenta práce