

Posudek vedoucího bakalářské práce

Studijní program	Porodní asistence	
Studijní obor	Porodní asistentka	
Akademický rok	2017/2018	
Autor práce	Aneta Lehečková	
Název práce	Péče o ženu a dítě v šestinedělí v historii a dnes	
Vedoucí práce	Mgr. Eva Hendrych Lorenzová	
Počet konzultací (min. počet konzultací 3x/semestr)	2. ročník	3. ročník
	ano x ne	ano x ne
Počet číslovaných stran	54	
Počet příloh	14	
Počet titulů v českém jazyce (min. počet 15)	75	
Počet titulů v cizím jazyce (min. počet 1)	2	
Počet internetových zdrojů	8	
Doložený souhlas s výzkumným šetřením	ANO	NE
Originalita kvalifikační práce v % (doplň vedoucí katedry)	100% originalita	

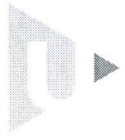
1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 35	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	7	7
1.6	Přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, práce s citační a bibliografickou normou	8	8
2	Zhodnocení teoretické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 20	Bodové hodnocení
2.1	Odborná úroveň textu	10	-
2.2	Vhodnost a relevantnost čerpaných zdrojů	4	-
2.3	Obsahová souvislost /ná vaznost/, relevantnost	6	-

3	Úroveň zpracování empirické části (vyplňte u práce teoreticko-empirické)	Maximální počet bodů 40	Bodové hodnocení
3.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	-
3.2	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	-
3.3	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	-
3.4	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	5	-
3.5	Výběr a charakteristika vzorku	4	-
3.6	Analýza a interpretace výsledků, praktická aplikace výsledků práce	5	-
3.7	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	5	-
3.8	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	-
4	Úroveň zpracování historicko-srovnávací práce (vyplňte pouze u práce teoretické, nahrazuje oddíl 2 a 3)	Maximální počet bodů 60	Bodové hodnocení
4.1	Odborná úroveň textu	5	5
4.2	Výběr materiálů a zdrojů- vhodnost, relevantnost, obsahová souvislost	20	20
4.3	Analýza a interpretace dokumentů, dat	20	20
4.5	Diskuze (výzkumníková schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, verifikace hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	10
4.6	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	5	5
5	Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi	5	5
6	Celkový počet získaných bodů	100	100

Otázky, případný komentář k bakalářské práci:

Tuto bakalářskou práci hodnotím jako výbornou. Studentka si zvolila zajímavé a specifické téma, které při svém charakteru historicko-srovnávací práce kladlo velké nároky na systematickou práci s velkou časovou náročností. O tom, že studentka zvolené téma prostudovala do patřičné hloubky hovoří i fakt, že prostudovala celkem 85 literárních zdrojů, které ve většině případů nacházela v historických archivech či sama zakoupila historickou literaturu dostupnou v antikvariátech. Samotný výzkum pak probíhal již od ledna roku 2016. Studentka byla také ochotná kvůli rozhovoru s pamětnicí cestovat po České republice.

Tuto kvalifikační práci hodnotím jako výbornou nejen kvůli aktivitě studentky a jejímu přístupu ke zpracování, ale také kvůli kvalitnímu výslednému textu historicko-srovnávací práce. Práce má logickou strukturu, má dobrou jazykovou úroveň a kvalitní diskusi. Velmi pozitivně také hodnotím 14 doložených příloh práce (cenné historické nálezy).



Otázky k obhajobě bakalářské práce:

- Jaký nálezn historické skutečnosti byl pro Vás při zpracování bakalářské práce nejzajímavější?~
- Někdy se říká, že naše historie jsou vlastně naše kořeny. Jaký význam může mít pro současnost porodní asistence historie našeho oboru? Proč by se o historii měly zajímat současně žijící porodní asistentky?
- Můžete, prosím, více popsat, jaká byla Vaše cesta za odhalováním historických pramenů, když se podíváte z konce svého bádání na úplný začátek? Jak se větvalo hledání historických zdrojů?

Bakalářskou práci k obhajobě:

Doporučuji	Doporučuji s výhradou	Nedoporučuji
------------	-----------------------	--------------

Navrhované hodnocení (napíše výslednou známku): **VÝBORNĚ**

Tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 - 90	1
89 - 79	2
78 - 68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: 30/4/2010 Olzeň

Podpis: *[Signature]*