

**Západočeská univerzita v Plzni**  
**Fakulta pedagogická, katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: **Dana Rejchlíková**

Studijní program: Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: **Specifická role malotřídní školy v rozvoji komunitního života současné vesnice**

Vedoucí práce: Mgr. et. MgA. Roman Černík, Katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

Oponentka práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D., Katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

### 1. CÍL PRÁCE

Základním cílem práce předložené kolegyní Danou Rejchlíkovou byl pokus nahlédnout komunitní funkce malotřídních škol v české společnosti. Jde o zacílení na nepříliš frekventované, ale aktuální společenské i pedagogické téma. Vedle deskripce teoretických náhledů se pokusila autorka doplnit pohled o praktickou sondu do konkrétní školní reality. Stanovené cíle byly naplněny z větší části naplněny.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce Dany Rejchlíkové je funkčně členěna na část teoretickou a vlastní výzkumné šetření. V teoretické části se autorka s oporou současné literatury věnuje vymezení podob malotřídních škol, jejich specifických rysů a organizaci. Kolegyně Rejchlíková představuje pozitiva malotřídních škol a prostřednictvím funkčního odkazování k literatuře, ale upozorňuje i na jejich často uváděná rizika. V teoretické části práce autorka představila svou dovednost práce se zdroji a literaturou.

U výzkumného šetření se ne zcela podařilo udržet zaměření směrem k předem deklarovanému zacílení (vztah ke komunitnímu životu). Kolegyně Rejchlíková ne zcela přehledně pracuje především s výzkumnými otázkami. Nezkušenost autorčina se projevila ve stanovení rozměru výzkumného vzorku a hlavně pak v následné autorské interpretaci zjištění.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce kolegyně Rejchlíkové po formální stránce naplnila základní nároky kladené na tento typ kvalifikační práce. Práce je přehledně strukturována, s ohledem na normu pracuje s citačními zdroji. Drobné problémy vnímám ve stylistice výsledného textu (hovorový jazyk?). Drobné nepřesnosti obsahují i v některých citačních odkazech. **Práce prošla úspěšně kontrolou antiplagiátorským systémem.**

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Autorka se svou diplomovou prací dotýká cenného a aktuálního tématu, který se také přímo vztahuje k vlastní autorčině pedagogické praxi. Oceňuji především osobní zainteresovanost a evidentní snahu pochopit prostřednictvím současné literatury a vlastního pokusu o výzkumnými metodami objektivizovaný pohled na situaci těch nejmenších škol. Předložená diplomová práce studentky Dany Rejchlíkové, i přes výše uvedené připomínky a výhrady, splňuje náležitosti a naplnila základní požadavky kladené na zpracování kvalifikační práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: VELMI DOBŘE

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

- JAKÉ MOHOU BÝT VYUŽÍVÁNY ORGANIZAČNÍ INSTITUTY PRO TĚSNĚJŠÍ SPOLUPRÁCI ŠKOLY A OBCE A OBČANSKÝCH AKTIVIT?
- Z JAKÝCH PEDAGOGICKÝCH KONCEPTŮ REFORMNÍ A ALTERNATIVNÍ PEDAGOGIKY SE MŮŽE SPOLUPRÁCE ŠKOLY A OBCE INSPIROVAT?

V Plzni dne 30. 08. 2018

  
-----  
MgA.,Mgr. Roman Černík